

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области**

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

**Рассмотрено:**

На общем собрании работников  
протокол № 2 от 30.03.2023 г. ;  
На заседании родительского комитета  
протокол № 2 от 29.03.2023 г.

**Утверждаю:**

заведующий МБДОУ-д/с «Звездочка»

 С.Э. Федулова

Приказ № 32 от 31.03.2023 года

**Принято:**

на педагогическом совете  
протокол № 4 от 29.03.2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)
Руководитель	Федулова Светлана Эдуардовна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
Телефон, факс	8(84566)5-05-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:douzvyozdochka@mail.ru">douzvyozdochka@mail.ru</a>
Учредитель	Советский муниципальный район
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 14.08.2013 № 1012 серия 64Л01 № 0000639 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Число мест в МБДОУ - 277. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

## II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.	
Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию)	<p>Осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ, в соответствии с Уставом.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДОУ, его подразделений и отдельных сотрудников.</p>
Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:	
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;</li> <li>- внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li> <li>- представление интересов ДОУ в органах власти, других организациях и учреждениях;</li> <li>- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ;</li> <li>- заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение;</li> <li>- принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ;</li> <li>- участие в разработке Коллективного договора и др.</li> </ul>

<p>Педагогический совет (постоянно действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности ДООУ;</li> <li>- принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ, расписание ОД;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга;</li> <li>- рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДООУ;</li> <li>- другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДООУ.</li> </ul> <p>Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДООУ, являются обязательными для исполнения.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>- помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными

Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022, приказ № 105 от 30.08.2022), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещали 227 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет до 01.09.2022 года.

В период с 01.09.2022 года в ДООУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности для 223 детей. Из них:

- II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 16;
- II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 12;
- II группа раннего возраста № 10 «Лучик» - 17;
- Младшая группа № 8 «Снежинка» - 21;
- Младшая группа № 9 «Льдинка» - 18;
- Средняя группа № 12 «Ветерок» - 24;
- Средняя группа № 11 «Облачко» - 24;
- Старшая группа № 4 «Росинка» - 20;
- Старшая группа № 6 «Радуга» - 25;
- Подготовительная к школе группа № 5 «Звездочка» - 24;
- Подготовительная к школе группа № 7 «Капелька» - 22.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группы раннего возраста посещают дети с 2 до 3 лет - 45 чел.;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет - 39 чел.;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет - 48 чел.;
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет - 45 чел.;
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 7 лет - 46 чел.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021-2022 учебного года (педагогической диагностики) выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Итоговый	Динамика развития
	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	
высокий	32,9%	66,5%	+ 33,6%
средний	55,7%	28,3%	- 27,4%
низкий	11,4%	5,2%	- 6,2%

В марте-апреле 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 дошкольников, в т.ч.: гр. № 8 «Снежинка» - 23, гр. № 11 «Облачко» - 23.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики выявлено:

№ гр	Кол-во детей	Воспитатель	Школа № 1				Лицей			
			высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
8	23	Шкиль Т.А.	8	9	1	0	2	3	0	0
11	23	Скипина К.М.	10	6	3	0	4	0	0	0
<b>Итого</b>			18	15	4	0	6	3	0	0

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

Высокий уровень готовности к обучению - 24 чел./ 52,2%

Хороший уровень готовности к обучению - 18 чел./ 39,1%

Средний уровень готовности к обучению - 4 чел./ 8,7%

Низкий уровень готовности к обучению - 0 чел.

Сформированность коммуникативных навыков:

Высокий уровень - 24 чел./ 52,2%



Средний уровень - 22 чел./ 47,8%

Низкий уровень - 0 чел.

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования учебных действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне.

Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей в МБДОУ		Процент от общего количества семей воспитанников		Динамика (чел / %)
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2022 год
Полная	192	143	84,6%	64%	-49 / - 20,6%
Многодетная семья	24	28	10,6%	13%	+ 4 / + 2,4%
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0
Неполная семья с матерью	34	20	15%	9%	-14 / - 6%
Неполная семья с отцом	1	1	0,4%	0,4%	0
Матери-одиночки	8	15	3,5%	6,7%	+ 7 / + 3,2%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	1	0	0,4%	+ 1 / + 0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей в ДОУ		Процент от общего количества семей воспитанников		Динамика (чел / %)
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	
Один ребенок	99	86	43,6 %	38,6%	- 13 / - 5%
Два ребенка	96	100	42,3 %	44,8%	+ 4 / + 2,5 %
Три ребенка и более	32	37	14,1 %	16,6%	+ 5 / + 2,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование:** отсутствует.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование 160 из 223 родителей, получены следующие результаты (общее количество заполненных анкет (не менее 50% списочного состава)):

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)	
	2021 год	2022 год
1. В ДОУ принимаются меры по познавательному, физическому и психическому развитию ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка?	98% - 160 чел	99% - 157 чел
2. Вас удовлетворяют условия и предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка?	99% - 162 чел	97% - 155 чел
3. Вас удовлетворяет организация питания детей в ДОУ?	91% - 150 чел	89% - 143 чел
4. Воспитатели ДОУ информируют Вас о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка?	100% - 164 чел	99% - 157 чел
5. Вы испытываете чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает ребенок?	99% - 162 чел	62% - 158 чел
6. Чувствуете ли вы себя вовлеченным в образовательную деятельность ДОУ?	-	92% - 148 чел
7. Знакомы ли вы с реализуемой ДОУ образовательной программой?	-	86% - 137 чел
8. Вы можете дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает	94% - 154 чел	100% - 160 чел

ребенок?		
9. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей? (за исключением периода ограничений по предупреждению распространения коронавируса)	89% - 146 чел	-
10. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей?	-	96% - 154 чел
11. Сотрудниками ДОУ выполняются все требования для сохранения здоровья и безопасного пребывания детей?	96% - 157 чел	-
12. В ДОУ проводятся мероприятия с детьми для их закаливания и укрепления здоровья?	85% - 140 чел	-
13. Как Вы оцениваете работу ДОУ в целом?	99,4% - 163 чел	99% - 163 чел
14. Вас удовлетворяет работа ДОУ по обеспечению безопасности детей во время пребывания в детском саду?	-	98% - 157чел

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 31.12.2022 г.) 22 педагога (17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 22 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов - 45 % ,  
средне специальное образование - 12 человек - 55 %.

8 педагогов (36 %) имеют высшую квалификационную категорию;

11 (50 %) первую квалификационную категорию;

3 (14 %) соответствуют занимаемой должности.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью.

В учреждении работают опытные педагоги – профессионалы, имеющие педагогический стаж работы:

до 3 лет - 1 педагог (5%);

с 5 до 10 лет - 8 педагогов (36%);

от 10 до 15 лет - 6 педагогов (27%);

от 15 до 20 лет - 1 педагог (5%);

свыше 20 лет - 6 педагогов (27%).

Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).



Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации  
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу  
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)  
 на 31.12.2022 г.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>в том числе: воспитатели</b>	17	7	7	10	10	17	0
старшие воспитатели	0						
музыкальные руководители	2			2	2	2	0
инструкторы по физической культуре	0						
учителя - логопеды	1	1	1			1	0
учителя - дефектологи	0						
педагоги - психологи	1	1	1			1	0
социальные педагоги	1	1	1			1	0
педагоги - организаторы	0						
педагоги дополнительного образования	0						
другие педагогические работники	0						
<b>Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование</b>	0	X	X	X	X		
<b>Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку</b>	23	10	10	12	12	22	X

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	по возрасту									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)</b>	22	0	2	2	4	6	1	3	3	1	0
<b>в том числе: воспитатели</b>	17	0	2	1	3	5	1	1	3	1	0
старшие воспитатели											
музыкальные руководители	2				1			1			
инструкторы по физической культуре											
учителя - логопеды	1					1					
учителя- дефектологи											
педагоги- психологи	1			1							
социальные педагоги	1							1			
педагоги- организаторы											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.3-8)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.10-15)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Численность педагогических работников, всего</b>	22	0	1	4	4	3	10	22	1	0	8	6	1	6

За 2022 год педагогические работники прошли:

- аттестацию на первую квалификационную категорию - 6 чел., высшую - 3 чел.
- курсы повышения квалификации в 2022 году в соответствии с графиком.

На 01.01.2023 г. 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2022 году Терехина Е.А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022» и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОО имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (douzvuyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОО. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования,

перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется специалистами методического кабинета.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДОУ - детский сад "Звездочка" обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранная сигнализация («тревожная кнопка»);
3. автоматизированная пожарная сигнализация;
4. система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время), дежурный (в дневное время).

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые ячейки - 11 (групповые, спальня, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал - 1
3. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.
8. Вспомогательные помещения.
9. Складские помещения.
10. Территория детского сада включает:
  - 11 прогулочных участков для детей;
  - 1 спортивный участок;
  - 1 спортивно-игровой комплекс;
  - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

## **Информация об объектах, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Назначение</b>	<b>Площадь в м<sup>2</sup></b>	<b>Функциональное использование</b>
Кабинет психолога	14,0	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы. Для проведения занятий имеются: набор развивающий "Кинетический песок". Автоматизированное место педагога-психолога (компьютер).
Кабинет логопеда	9,6	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы.
Музыкально-спортивный зал	60,1	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе в детском саду используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.
- Информационно-техническое оборудование (проекторная аппаратура, ноутбуки, музыкальный центр и магнитофоны, принтеры, сканеры, фотоаппараты и др.).

Вывод: материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют нормативным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение 2022 года за счет бюджетных средств проведен текущий ремонт в групповых ячейках, лестничных проемах и в пищеблоке, проведен частичный ремонт фасада здания, частично проведена замена водопроводных труб и отопительной системы, установлены пластиковые окна (в гр.№ 8 «Снежинка» (2 шт.), гр.№ 7 «Капелька» (1 шт.), гр. № 3 «Солнышко» (1 шт.), лестничных пролетах второго корпуса (2 шт.)), отремонтирована кровля здания.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные в таблице приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
		2021	2022	
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники:	человек	227	223	- 4
в режиме полного дня (10,5 часов)		226	223	- 3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1	2	+ 1
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47	45	- 2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	180	178	- 2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5-часового пребывания		226 (99,6%)	221 (99,1%)	- 5
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,04%)	1 (0,04%)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,04%)	1 (0,04%)	0
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0



Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,1	11,0	- 0,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23 (100%)	22 (100%)	- 1
с высшим образованием		11 (48%)	10 (45%)	- 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (48%)	10 (45%)	- 1
средним профессиональным образованием		12 (52%)	12 (55%)	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (52%)	12 (55%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в отчетный период квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		5 (21,7%)	8 (36%)	+3
первой		9 (39,1%)	11 (50%)	+ 2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		0	1 (5%)	+ 1
больше 30 лет		5 (21,7%)	3 (14%)	- 2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		2 (8,7%)	2 (9%)	0
от 55 лет		4 (17%)	4 (18%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	22 (100%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 (100%)	22 (100%)	0

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10	1/10	0
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
логопеда		да	да	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		да	да	
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,68	6,68	0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0	84,0	0
Наличие в детском саду: Музыкально-спортивного зала	да/нет	да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

**По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:**

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной

образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.