

Консультация для родителей

«Развитие речи ребенка. Умение грамотно и ясно выражать свои мысли»

Материал подготовил: **Назимова Л.В.**

воспитатель высшей
квалификационной
категории



Когда в семье подрастает ребёнок, родители стараются создать ему все условия для полноценного развития. Они формируют в нем способность к любви и дружбе, учат уважать старших и защищать себя. Кроме этого взрослые заботятся о том, чтобы у него было хорошее интеллектуальное развитие.

Для этого в настоящее время созданы многочисленные кружки и центры дополнительного образования, где опытные педагоги и психологи занимаются с детьми по новым, эффективным программам.

Кроме этого, с ребёнком дома занимаются мама и папа, бабушки, дедушки, братья или сестры. Они учат их основам хорошего поведения, грамоте и другим эффективным навыкам, формируя в личности способности и таланты.

А, как и когда ребёнок учится владеть своей речью? Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, то есть, практически, всю жизнь. Но именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. То, что ребенок не усвоил в дошкольном возрасте, восполняется в более поздний период с большим трудом, а то и не восполняется совсем. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок успешно обучался в школе, надо целенаправленно заниматься развитием его речи. Ведь именно речь является источником получения знаний по всем предметам школьного курса. Именно с помощью речи ребенок общается с окружающими, в том числе, с учителями. Соответственно, чем правильнее он будет выражать свои мысли, тем лучше его будут понимать.

Когда ребёнок, подрастая, имеет проблемы с речью — не четкое произношение, отсутствие некоторых звуков и другие трудности, ему на помощь приходит логопед. Однако, кроме постановки и автоматизации звуков, есть еще психологическая сторона формирования речи. Это способность ясно выражать то, что ребёнок думает, понимает, видит,

чувствует или хочет сказать. Наличие или отсутствие этой способности зависит от особенностей общения родителей с детьми.

Прежде чем учить детей говорить красиво и правильно, быстро подбирать слова, использовать их грамотно и по смыслу, уметь точно доносить до окружающих, что хочется сказать, нужно обратить внимание на то, владеют ли сами родители такими особенностями речи. Это важно, потому что именно взрослый — первый учитель ребёнка и на его пример он опирается, когда овладевает тем или иным навыком.

От чего следует отказаться взрослым и чему научиться, если они хотят, чтобы дети выражали свои мысли ясно и грамотно?

Перестаньте понимать детей с полуслова



Часто бывает так, когда ребёнок начинает строить свои первые предложения, желая о чем-то попросить, взрослые не дают ему возможности договорить и вместо этого тут же исполняют его просьбу. Когда родители делают это постоянно, наперед предугадывая все, что хочет сказать или попросить ребёнок, то вскоре он вообще перестанет

предпринимать попытки взаимодействовать с миром с помощью слов. Часто дети в таких случаях ограничиваются мычанием, указанием на желаемый предмет или взглядом, который тут же понимает «заботливый» родитель. Стоит отказаться от привычки понимать детей с полуслова, потому что она отбивает в них желание прикладывать усилия, чтобы попросить то, что им нужно.

Родители, которые желают, чтобы их дети научились ясно, красиво и правильно выразить свои мысли, должны запастись терпением и ждать.

Перестаньте отвечать за детей

Следующая ошибка, которую часто совершают нетерпеливые родители. Маленькие дети часто вызывают умиление и восторг. Родственники, друзья и даже посторонние люди интересуются, как их зовут, сколько им лет и задают другие вопросы, ответы на которые — отличный шанс для детей поупражняться в собственных речевых способностях. Однако родители тут же начинают отвечать за них: «Маша. Ее зовут Маша» или «Скажи, что дела у тебя идут отлично». Правильно и хорошо — учить детей тому, что надо сказать или говорить полными предложениями. Однако иногда стоит подождать некоторое время и посмотреть на ребёнка — может быть, именно сейчас он готов ответить любопытной тете сам, как же у него обстоят дела.

Учите ребёнка излагать материал

Когда дети подрастают, взрослые сталкиваются с проблемами, что им сложно подобрать простые слова для того, чтобы рассказать о своих чувствах или дать описание какому-либо событию. Они употребляют слова-паразиты, междометия и в итоге ограничиваются набором слов, что делает их речь несвязной и не очень красивой.



Эту проблему может помочь решить следующее упражнение. Оно заключается в том, чтобы ребёнок пересказывал то, что родители читают ему вслух. Можно прочитать ребёнку небольшой рассказ и попросить его пересказать в нескольких предложениях, кратко — то, что он понял. Следите за его речью. Поправляйте, если рассказ начинается со слов «там», «ну», «это», «в общем». Если ребёнок затрудняется выполнять такие упражнения с первого раза, показывайте на собственном примере, как правильно надо говорить. Постепенно он усвоит структуру предложения и ему будет легче строить фразы самостоятельно.

Упражнения для правильной и ясной речи

Существуют упражнения, которые можно выполнять с детьми в форме игр — они хорошо приучают правильно выражать свои мысли.

Поработайте с картинками. Спросите для начала, что изображено на картинке, а потом попросите составить связный рассказ. Можно исходить из таких вопросов: Что изображено на картинке? Что ты чувствуешь, глядя на эту картинку? Какой заголовок можно придумать к этой картинке?

Задание можно изменить и взять две картинки с изображением животных. Попросите найти сходства и отличия по внешнему виду (хвост, лапы, зубы, глаза, цвет и длина шерсти), по среде обитания и т.д.

Играть можно во время прогулки — строить большие и подробные предложения обо всем, что есть вокруг. Пусть ребёнок сначала делает это на основе родительского примера. Мама может говорить: «справа я вижу, как по реке плывет теплоход, на котором несколько человек», ребёнок продолжает: «слева я вижу облака, которые плывут очень быстро» и так далее.

Упражняться в речи можно с помощью фантазии. Играйте в игру «Мне кажется». Попросите ребёнка закрыть глаза и сами сделайте то же самое. Попробуйте пофантазировать. Это делается просто: говорите «мне кажется, что...» и продолжайте предложение, как подскажет фантазия. Эта игра оказывается очень веселой, потому что можно придумывать разные небывлицы. Главным остается следующее: родители первыми строят

грамотные и понятные предложения, а дети, опираясь на их пример, продолжают игру.

Игра «Найди одинаковое» направлена на развитие внимательности, логики и абстрактного мышления. Взрослый предлагает ребёнку любые два предмета, и они по очереди называют их общие черты. Сначала можно брать предметы из одной категории, например, лимон и банан (оба фрукты, съедобны, жёлтого цвета и т. д.), а затем постепенно усложнять. Например, конфета и чашка. На первый взгляд у этих предметов нет ничего общего, но если подумать, то можно вспомнить, что их сделал человек, оба связаны с едой, названия заканчиваются на одинаковый звук и т. п.

А ещё, очень важно проговаривать с ребёнком суть и смысл какого-либо действия. Например, для чего и почему нужно выключить свет перед уходом из квартиры? Это научит кроху анализировать бытовые ситуации, делать и озвучивать выводы.

Задумываясь о том, как научить ребёнка выражать свои мысли, можно прибегнуть к простым практикам, которые можно использовать ежедневно. Главное они не требуют никакой предварительной подготовки. Например, узнать, как у ребёнка прошёл день. Крайне важно с самого детства научить малыша вычленять из прошедшего дня самое главное, яркое, нужное, важное. Даже если ребёнок провёл свой день вместе с родителями всё равно нужно вечером подводить итоги. При этом если кроха рассказывает целые тирады, то можно выразить те же мысли, но более лаконичнее. Благодаря этому родители собственным примером будут учить своё чадо выражаться ясно и чётко.



Владение словом — искусство. По тому, как человек говорит, можно определить уровень его образованности, начитанности. Сделайте так, чтобы культурная речь стала визитной карточкой вашего ребенка.