Муниципальная творческая группа профессионального развития «Управленческие кадры дошкольного образования»

Индекс: 413210, Саратовская область,
Советский район, р.п. Степное
улица 50 лет Победы, дом 7

телефон: 5-05-77
сайт: http://starsov.ucoz.ru/
@: douzvyozdochka@mail.ru

Протокол № 2

от 26.10.2021 года

Количество членов творческой группы - 10 человек

Присутствовали - 8 человек

Федулова С.Э., заведующий МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное
Евтеева О.К., заведующий МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное
Рудакова А.Г., заведующий МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное
Шонина И.В., заведующий МБДОУ-д/с «№ 119» р.п. Пушкино
Белова Н.В., заведующий МБДОУ-д/с «Василёк» с.Любимово
Литвинова Е.А., заведующий МБДОУ-д/с «Ягодка» с.Золотая Степь
Калинина М.Н., заведующий МБДОУ-д/с «Солнышко» р.п. Советское
Смирнова А.М., заместитель директора МБОУ-ООШ с.Александровка

Отсутствовало по уважительным причинам 2 человека

Артогалиева Л.А., заведующий МБДОУ-д/с «Чайка» с.Розовое
Леонова О.Н., заведующий МБДОУ-д/с «Чебурашка» с.Мечетное

Время проведения- 9.00 - 12.00 часов
Место проведения - МБДОУ-детский сад «Василек» с.Любимово (музыкальный зал)

Тема: «Детский сад и семья в едином образовательном пространстве. Проблемы взаимодействия педагогов и родителей»

Повестка дня:

1. Выполнение решения заседания № 1.
2. Девять советов от психологов про адаптацию ребенка в детском саду. (*Рудакова А.Г., заведующий МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное)*
3. Как на общем родительском собрании рассказать об изменениях в работе детского сада.(*Белова Н.В., заведующий МБДОУ-д/с «Василёк» с.Любимово)*
4. Как разрешить конфликт с родителями, когда не удалось перевести ребенка в другую группу. (*Калинина М.Н., заведующий МБДОУ-д/с «Солнышко» р.п. Советское)*
5. Как обязать родителей носить маски, если они не хотят, а законодательство требует. (*Литвинова Е.А., заведующий МБДОУ-д/с «Ягодка» с.Золотая Степь)*
6. Как действовать, когда родители не водят ребенка в группу, но требуют образовательных услуг. (*Евтеева О.К., заведующий МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное)*
7. Вправе ли детский сад отчислить ребенка, который принят, но не ходит? (*Федулова С.Э., заведующий МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное)*
8. Разное:
   - Требование по предписанию Роспотребнадзора. (*Евтеева О.К., заведующий МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное)*

Ход заседания:

Вступительное слово: Федулова С.Э., руководитель творческой группы, познакомила коллег с повесткой заседания, объявила начало работы.

По первому вопросу слушали: Федулову С.Э., руководителя творческой группы профессионального развития - ознакомила всех присутствующих руководителей творческой группы о результатах выполнения решения заседания № 1.

Все образовательные дошкольные учреждения разработали и утвердили программу воспитания и разместили ее на своих официальных сайтах до 01 октября 2021 года. Руководители многих учреждений разработали и утвердили Положения об оплате труда работников учреждения (в новой редакции), в соответствии с Постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных образовательных и дошкольных образовательных учреждений Советского муниципального района» от 08.10.2021 № 569.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.

По второму вопросу слушали: Рудакову А.Г., заведующего МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное:

Уважаемые коллеги! Вашему вниманию предлагается подборка рекомендаций психологов, занимающихся дошкольной психологией, о том как адаптировать ребенка к детскому саду. Плакат для родителей с советами психологов можно будет скачать с сайта e.rukdobra.ru и разместить на официальном сайте, информационном стенде для родителей, просто раздать на руки. Из опыта работы педагогов дошкольного образования мы с Вами все хорошо знаем, что после выпускных групп в мае, педагоги озабочены набором новых детишек раннего возраста и заранее вели работу в адаптационной группе с родителями будущих дошкольников, приглашают их на встречи в детский сад, где подробно информационно готовят родителей к требованиям детского сада. Вот тут и пригождается плакат с девятью правилами адаптации к детскому саду (раздать памятки с правилами).

В правилах по адаптации к детскому саду для родителей необходимо указать, какие действия предпринимать родителям дома, чтобы ребёнку было потом легче в детском саду, и как себя вести, если ребенка уже привели к вам. Например, дома его надо перевести на режим детского сада, ввести в рацион блюда, которые готовят в детсаду. Здесь рекомендуется завести на официальном сайте детского сада страничку «Едим дома как в детском саду», где можно разместить рецепты блюд, подающихся в детсаду и которые редко готовят дома (молочные и творожные блюда, отварная свёкла, закуски из морковки и лука, запеканки и прочее). Также рекомендовать родителям то, что им надо научить ребёнка самостоятельно за собой ухаживать-мыть руки, пользоваться полотенцем и носовым платком, пользоваться ложкой. С этими навыками ребенок не будет испытывать дискомфорта, если воспитатель не сможет ему вовремя помочь. Когда родители уже привели ребенка в детский сад, надо научиться правильно прощаться, чтобы он не чувствовал себя оставленным.

Например, нельзя резко исчезать, мол долгие прощание - долгие слёзы, нужно придумать какой-нибудь ритуал прощания, что вам идти срочно надо, вы сходите по делам и его заберете, а он пока поиграет здесь с ребятами. Что вы обязательно вернетесь. Так он постепенно будет привыкать к новой обстановке.

Представьте себе мир маленького ребёнка. Любимые мама и папа, знакомые игрушки, тёплая кроватка, привычные обстановка и режим дня.

И вдруг в один день всё меняется. Мама отводит его в незнакомое место и оставляет с чужой тётей. В этом месте всё чужое - и игрушки, и кроватка, и еда не такая, как дома. А главное - там много незнакомых детей, которые часто плачут, а некоторые могут даже и обидеть. В этом месте нужно слушать воспитательницу и делать всё, что она скажет. Это место называется детский сад…

Попадая в незнакомую обстановку, ребёнок находится в состоянии сильнейшего стресса. Чтобы он смог привыкнуть к ней, должен пройти период адаптации. Этот термин

означает способность приспосабливаться к условиям внешней среды, подстраиваться под них.

Во время адаптации происходит перестройка деятельности практически всех систем детского организма.

Адаптация ребёнка к условиям детского сада, как правило, сопровождается следующими явлениями:

- происходит регресс навыков (ребёнок временно «забывает», как ходить на горшок, держать ложку и т.д.);
- ухудшается сон и аппетит;
- ребёнок выглядит подавленным, вялым, заторможенным;
- частые капризы, истерики по любому поводу.

Существуют 3 категории детей. У одних адаптационные проблемы начинаются сразу, у других - спустя 2-3 недели, у третьих видимые изменения отсутствуют. Это связано со многими факторами и зависит от адаптивных возможностей организма ребёнка.

Пугаться изменений в поведении сына или дочери не стоит. Таким образом организм ребёнка справляется с возникшим стрессом и приспосабливается к новым условиям. Эти советы психологов универсальны и очень помогли многим семьям при адаптации.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Полученной информацией поделиться с воспитателями своего МБДОУ.

По третьему вопросу слушали: Белову Н.В., заведующего МБДОУ-д/с «Василёк» с.Любимово. Раскрыла тему своего доклада. (Текст доклада прилагается)

Решение:

1. Полученную информацию применять на практике.

По четвертому вопросу слушали: Калинину М.Н., заведующего МБДОУ-д/с «Солнышко» р.п. Советское):

Как разрешить конфликт с родителями, когда не удалось перевести ребенка в другую группу:

Предлагаю рассмотреть ситуацию из статьи журнала, когда родители требуют, чтобы их ребенка перевели в другую группу, а детский сад сделать этого не может, потому что мест в ней нет. Предлагаем ее решение. Юрист дал комментарии, вправе ли родители настаивать на переводе и как заведующему юридически аргументировать отказ. Психолог же пояснил, как не выйти из себя во время разговора с родителями и что делать, чтобы сгладить конфликт. Также в статье есть фрагмент Правил приема в детский сад с формулировкой о переводе воспитанников в другую группу, которая поможет избежать конфликта.

Как рассказала заведующий детского сада родители четырехлетнего Матвея в холле детского сада устроили такой скандал. Что ей на помощь пришлось вызывать охранника. А проблема была в том, что их ребенка не перевели в другую группу. Отец мальчика заявил, что детский сад обязан осуществлять такие переводы, если родители написали об этом заявление. На довод, что по Закону об образовании к компетенции детского сада относиться только прием в образовательную организацию, родители начали кричать и размахивать руками. Заявляли, что полгода ждали, когда же их сына переведут в группу к воспитателю моложе, которого они считают более сильным и прогрессивным, и что они не уйдут, пока их просьбу не выполнят. Объяснениям, что мест в той группе нет и что все воспитатели профессионалы и знают свое дело, внимать они не захотели. В итоге дело закончилось тем, что уйти их попросил охранник, а родители в дверях грозили жалобой в департамент образования на то, что нарушили их право на перевод.

Право родителей переводить ребенка из одной группы в другую в Законе не прописано.

По закону воспитанников зачисляют в детский сад, а не в определенную группу. Родители же имеют право выбирать образовательную организацию и переводить ребенка из одного детского сада в другой. Это сказано в п. 15 Порядка приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 15.05.2020 №236, и в статье 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ. Но право родителей переводить ребенка из одной группы в другую в Законе об образовании не прописано. А к компетенции детского сада по этому же закону относится прием детей в образовательную организацию, а не конкретную группу (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Что касается группы, в которую родители хотят отдать ребенка, то в заявлении на прием они могут указать только ее направленность. Речь идет о тех случаях, когда воспитаннику необходимы особые условия обучения из-за ограниченных возможностей здоровья. Причем эту необходимость должна подтвердить психолого-медико-педагогическая комиссия специальным документом (п. 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минпросвещеня от15.05.2020 № 236). После того как воспитанник зачислен, процесс формирования групп находится в компетенции детского сада (ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, образовательная организация вправе самостоятельно разрабатывать и принимать локальные акты (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Таким образом, детский сад в Правилах приема может закрепить порядок перевода из одной группы в другую. Если же возникнет конфликт, формулировки в локальном акте позволят его минимизировать.

Создаем благоприятную атмосферу для разговора, демонстрируя внимание к ситуации, хваля педагога.

Чтобы во время конфликта с родителями не выходить из себя, используйте три приема. Первый - расслабьте тело, поскольку физическое спокойствие успокаивает и душу. Сядьте максимально удобно, ногами найдите опору. Успокойте дыхание, медленно вдыхайте и выдыхайте. Расслабьте подбородок и лоб, это мгновенно снизит напряжение и изменит выражение лица. Если есть возможность, налейте чаю себе и родителям. Второй прием - используйте сенсорику. Когда начинаете заводиться, быстро найдите взглядом какой-нибудь редкий для вашего кабинета цвет. Например, оранжевый или розовый. Сделайте вдох и попробуйте ощутить хотя бы один запах. Прислушайтесь к звукам за окном. Прикоснитесь рукой к любой поверхности и уловите ее характеристики - гладкая, прохладная, мягкая, твердая. И третий прием - нейтрализуйте напряжение. Если эмоции родителей зашкаливают и вам уже тяжело их терпеть, создайте какой-то внешний стимул, который направит внимание на другое и нейтрализует напряжение. Например, откройте окно, включите или наоборот уменьшите свет, громко подвиньте стул, уроните ручку. Когда вы пришли к эмоциональному спокойствию, чтобы сгладить конфликт, подробно расспросите родителей, по каким причинам они хотят перевести ребенка в другую группу, демонстрируйте внимание к ситуации. Ясно объясните, почему не смогли это сделать. Используйте фразы, которые снижают напряжение. Например, «давайте разберемся», «давайте подумаем, чем я могу помочь», «мне очень жаль, что группа уже сформирована», «к сожалению, у нас еще две семьи в такой же ситуации», «я понимаю, как это важно для вас». Для разговора создайте благоприятную атмосферу. Примите родителей в своем кабинете, проявите дружелюбие. Например, предложите чаю. Говорите не скандально, не кричите, не торопитесь. Выслушайте родителей. Объясните, какие пути вы видите, чтобы ребенку было хорошо в его группе. Расскажите положительное о воспитателе и ее результатах, о ее мнении о ребенке. Например, «она может быть и в годах, но она каждого ребенка любит и глаз с них не сводит», «вашего Сашу всегда называет своим умницей, помощником», «вашу семью уважает, хвалит», «отлично готовит к школе». Обратите внимание, если не за что похвалить воспитателя, это сигнал о том, что его профессиональный уровень очень низкий.

Образец формулировки в Правилах приема в детский сад

«Перевод воспитанника в другую группу может осуществляться в течении года:

- для освоения образовательной программы в следующий возрастной период в следующую группу ежегодно не позднее 1 сентября;
- по заявлению родителей (законных представителей) о переводе ребенка в другую группу детского сада (приложение № 1 к настоящим Правилам), в соответствии с возрастом

ребенка и при наличии свободных мест в группе. Заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в другую группу детского сада регистрируется в Журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- в другую группу на время карантина, отпуска или болезни воспитателя;
- по заявлению родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу компенсирующей или оздоровительной направленности детского сада (приложение № 1 к настоящим Правилам) и на основании документа психолого-медико-педагогической комиссии либо документа, подтверждающего потребность в обучении в группе оздоровительной направленности, в группу соответствующей направленности при наличии свободных мест в ней».

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать на практике (при необходимости**).**

По пятому вопросу слушали: Литвинову Е.А., заведующего МБДОУ-д/с «Ягодка» с.Золотая Степь. Раскрыла тему своего доклада через пример из практики другого образовательного учреждения:
«Как обязать родителей носить маски, если они не хотят, а законодательство требует?»
Инспекторы Роспотребнадзора вынесли предписание одному из детских садов Чувашской Республики за то, что родители, когда приходили в детский сад, не надевали маски. В октябре, из-за сезонного роста заболеваемости вирусными инфекциями, вышло новое постановление Главного государственного санитарного врача страны (постановление от 16.10.2020 № 31). В документе прописаны дополнительные меры профилактики COVID-19. В первом пункте распорядительного акта сказано, что в общественных местах, например, на парковках, в автобусах, лифтах, в том числе и детских садах, носить маски обязательно.
Санитарно-профилактические требования детский сад соблюдал.
При входе в здание делают термометрию, установлены санитайзеры. Дети и родители не отказывались от дезинфекции рук и измерения температуры. Но заставить родителей соблюдать масочный режим не получалось. Некоторые постоянно забывали их дома, кто-то надевал неправильно - оставлял открытым нос или держал только на подбородке. Другие объясняли, что в масках нет смысла, и принципиально не надевали. Просьбы дежурных и педагогов надеть средства защиты не помогали. При том, что сотрудники детского сада без масок с посетителями не общались.
Чтобы не получить второе предписание или штраф, заведующая решила не пускать в здание детского сада родителей, которые не хотят надевать маску или забыли ее дома. Пусть дожидаются детей на улице. Для этого попросила секретаря составить о новой мере объявление и разместить его на сайте и информационном стенде, чтобы родители были в курсе нововведения. А дежурного обязала за родителями следить. Если вдруг у кого-то нет средств защиты – не пускать в детский сад.
Конечно, не все стали соблюдать масочный режим, но большинство к просьбе заведующего прислушались.
Привожу образец объявления: Уважаемые родители!
С 11 января 2021 года носить медицинские маски в здании детского сада обязательно. Мера введена в соответствии с пунктом 1 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020г. №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID – 19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом». Также напоминаем, что маска должна плотно закрывать дыхательные пути – нос и рот. В случае если маска будет отсутствовать или не будет закрывать дыхательные пути, родители в здание детского сада допущены не будут.

С уважением, администрация МБДОУ

Мнение Александра Фокина, практикующего психолога, члена Федерации психологов-консультантов России: «В общественных местах придерживаться федеральных постановление необходимо»
Заведующая все сделала правильно. Решение не пускать в здание детского сада родителей без масок верное и обоснованное. Отношение сотрудников образовательной организации и родителей к ситуации с коронавирусом может быть любым, но в общественных местах придерживаться федеральных постановлений необходимо.
Чтобы убедить родителей носить маски, организуйте по этой теме онлайн - собрание. В начале дайте родителям высказаться, выслушайте возражения, заверьте в том, что вы их понимаете. Это снимает остроту конфликта. После познакомьте родителей еще раз с документацией, в которой указано, что носить маски в общественных местах обязательно. Объясните, что Роспотребнадзор может детский сад оштрафовать и даже запретить работать, если родители и сотрудники не будут соблюдать санитарно - эпидемиологические меры. Заверьте родителей, как только в требованиях будет послабление, вы пойдете им на встречу.

Решение:

1. Принять к сведению информацию.
2. Усилить контроль в своих учреждениях за масочным режимом в период ограничительных мер.

По шестому вопросу слушали: Евтееву О.К., заведующего МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное:

Многие родители в детских садах боятся приводить детей из-за пандемии, но получать образовательные услуги хотят. Помочь им в этом можно скомбинировав два способа работы. Часть занятий проводить с помощью консультационного центра, часть – дистанционно. К тому же закон об образовании говорит, что, если в детском саду есть консультационный центр, родители, которые обучают детей на дому, имеют право на бесплатные методические, психолого-педагогические и диагностические консультации.

Не надо ограничиваться только дистанционным вариантом, потому что при очных занятиях ребенок лучше усваивает материал. А проводить занятия только через консультационный центр невозможно, поскольку педагоги должны работать еще и в детском саду. Для этого удобно формы работы чередовать по дням. Например, в понедельник педагоги занимаются с ребенком онлайн, во вторник – в консультационном центре, в среду – опять онлайн и так до конца недели. Помимо основной деятельности педагоги проводят с детьми игры. Подбирают их так, чтобы они не повторялись. Например, в понедельник воспитатель проводит словесные, во вторник - игры-эксперименты, в среду - логические, в четверг - ролевые, а в пятницу можно театрализованные. Причем играют с детьми специалисты каждый день. Эта деятельность не зависит от формы обучения.

Чтобы занятия проходили продуктивно, педагогам надо заранее выявить предпочтения ребенка. Для этого проконсультироваться с родителями. А в процессе обучения специалистам надо заполнять карту наблюдений, фиксировать в ней время и уровень выполнения заданий, игры, которые воспитанник предпочитает. На основе этих данных составить индивидуальные образовательные маршруты, по которым будут идти.

Для онлайн-занятий педагогам заранее подготовить реестр электронных образовательных ресурсов. Например, учи.ру, iqsha, maam.ru. С помощью них организовывать дистанционное обучение.

Практика, когда детские сады комбинируют дистанционное обучение и индивидуальные встречи с воспитанником в формате консультационного центра, сейчас развивается. Это действительно выход в условиях, когда родители из-за страха, что ребенок заболеет коронавирусом, не водят его в детский сад. Способ комбинированного обучения в сложной эпидемиологической обстановке делает образование доступным. Из-за того что педагоги занимаются с ребенком индивидуально, качество образовательной услуги повышается. К тому же чередование форм работы делает восприимчивость воспитанника более гибкой. Единственным недостатком в индивидуальных встречах то,

что ребенок не общается со сверстниками. Но это наверстается, когда эпидситуация стабилизируется.

В МБДОУ - д/с «Ромашка» р.п Степное практика, когда детские сады комбинируют дистанционное обучение и индивидуальные встречи с воспитанником в формате консультационного центра не применяется.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.

По седьмому вопросу слушали: Федулову С.Э., заведующего МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное:

Вправе ли детский сад отчислить ребенка, который принят, но не ходит?

Нет, детский сад не вправе отчислить ребенка, если родители его не приводят. Досрочно и по своей инициативе нельзя прекращать образовательные отношения. Если родители сами не расторгнут договор, то заведующий сможет это сделать, когда истечет его срок (ч.1 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Срок действия договора может быть рассчитан на время, пока детский сад реализует образовательную программу или предоставляет услуги по присмотру и уходу.

Еще вопросы о прогулах детей

Как фиксировать прогулы и подтвердить учредителю, что детский сад связывался с родителями?

Ведите табель посещаемости детей по форме 0504698, чтобы фиксировать прогулы ребенка. Родителям, которые не приводят воспитанников в детский сад, позвоните или направьте письмо с просьбой сообщить, почему ребенка нет в детском саду и как долго он еще будет отсутствовать. Также выясните, нуждается ли ребенок в услугах детского сада. Если нет, попросите написать заявление об отчислении. Табели, письма, журнал звонков и переписку сохраняйте. Так вы докажете учредителю, что попытались реализовать места, которые простаивают.

Можно ли взыскать родительскую плату за время, когда ребенок отсутствует?

Можно, если нормативный акт учредителя предусматривает, что за прогулы без уважительных причин надо брать с родителей плату. Но судебная практика говорит об обратном. Такие нормативные акты родители оспаривают, и суд принимает их сторону. Поскольку по общему правилу родительскую плату нужно начислять только за те дни, когда ребенок посещал группу. В вашем регионе не принят такой нормативный акт о родительской плате.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.

По восьмому вопросу слушали: Евтееву О.К., заведующего МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное. Рассказала о требованиях по предписанию Роспотребнадзора:

- Обеспечить наличие в учреждении учетных форм №026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов» с внесением сведений о профилактических прививках, проведенной туберкулинодиагностики;
- Детей, туберкулинодиагностика которым не проводилась, допускать в детскую организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания.
- Обеспечить проведение плановых профилактических обследований детей и обслуживающего персонала 1 раз в год (после летнего периода).
- Проводить регистрацию и учет случаев инфекционного заболевания в журнале учета инфекционных заболеваний формы 60/у образовательной организации.
- Обеспечить соблюдение режима обеззараживания воздуха в групповых помещениях, при использовании закрытого бактерицидного облучателя рециркулятора, бактерицидный облучатель работает в постоянном режиме.

- Обеспечить контроль за своевременным прохождением сотрудниками образовательной организации профилактических осмотров на туберкулез в соответствии с установленными Санитарными правилами сроками (1 раз в год).

- Обеспечить наличие профилактических прививок (против кори, дифтерии, столбняка) у сотрудников.

- Обеспечить проведение в дошкольном учреждении производственного контроля, основанного на принципах ХАССП, в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания (п.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

- Обеспечить в ДОУ осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов (п. 1.8 СП 2.4.3648-20).

- Для обеззараживания воздуха в зоне приготовления холодных блюд, мясо-рыбной, овощной зонах установить бактерицидную установку для обеззараживания воздуха (п. 2.4.6.2 СП 2.4.3648-20).

- Обеспечить химическую чистку или дезинфекционную обработку постельных принадлежностей (матрацев, подушек)-(п.2.11.5 СП 2.4.3648-20)

- Обеспечить контроль температуры воздуха в приемной (раздевалке), в умывальных в младшей, средней и подготовительных группах с помощью термометров (п. 2.7.3 СП 2.4.3648-20).

- Запретить использовать посуду из алюминия для приготовления блюд (п.2.4.6.2 СП 2.4.3648-20).

Решение:

1. При необходимости руководителям МБДОУ принять все необходимые меры по предотвращению нарушений действующего законодательства в детском саду.

В ходе заседания руководители дошкольных образовательных учреждений делились своим опытом работы.

В заключение заседания **Федулова С.Э**., руководитель творческой группы, совместно с заведующими подвела итог работы по теме заседания.

Решение:

1. Запланировать следующее заседание творческой группы профессионального развития на 28.01.2022 г. на тему: «Менеджмент».
2. Руководителям МБДОУ применить на практике полученную информацию.

Результат голосования:
«за» - 8 чел., «воздержалось» - 0 чел, «против» - 0 чел

Руководитель
муниципальной творческой группы
профессионального развития
«Управленческие кадры дошкольного образования» **С.Э. Федулова**