

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

Рассмотрено:

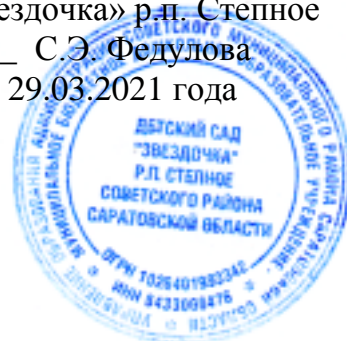
На общем собрании работников
протокол № 2 от 23.03.2021 г. ;
На заседании родительского комитета
протокол № 2 от 25.03.2021 г.

Утверждаю:

заведующий
МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное
С.Э. Федулова
Приказ № 36 от 29.03.2021 года

Принято:

на педагогическом совете
протокол № 4 от 26.03.2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)
Руководитель	Федулова Светлана Эдуардовна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
Телефон, факс	8(84566)5-05-77
Адрес электронной почты	douzvyozdochka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 14.08.2013 № 1012 серия 64Л01 № 0000639 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Число мест в МБДОУ - 277. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.	
Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию)	<p>Осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ, в соответствии с Уставом.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДОУ, его подразделений и отдельных сотрудников.</p>
Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:	
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов ДОУ в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ; - участие в разработке Коллективного договора и др.

<p>Педагогический совет (постоянно действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ, расписание ОД; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДООУ; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДООУ. <p>Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДООУ, являются обязательными для исполнения.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными

Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и до 01.01.2021 года - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещали 233 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 15;
- II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 17;
- II группа раннего возраста № 10 «Лучик» - 16;
- Младшая группа № 6 «Радуга» - 23;
- Младшая группа № 4 «Росинка» - 21;
- Средняя группа № 9 «Льдинка» - 18;
- Средняя группа № 8 «Снежинка» - 18;
- Средняя группа № 5 «Звездочка» - 21;
- Старшая группа № 7 «Капелька» - 19;
- Старшая группа № 11 «Облачко» - 23;
- Подготовительная к школе группа № 3 «Солнышко» - 20;
- Подготовительная к школе группа № 12 «Ветерок» - 22.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группы раннего возраста посещают дети с 2 до 3 лет;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет,
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет,
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 7 лет.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,

также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 календарного года (промежуточной педагогической диагностики) выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Промежуточный	Динамика развития
	2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч.г.	
высокий	41,4	60,3	+ 18,9
средний	55,0	37,6	- 17,4
низкий	3,6	2,1	- 1,5

В мае 2020 года конечная (итоговая) педагогическая диагностика в полном объеме не проводилась, в связи с работой в МБДОУ дежурных групп в период эпидемиологической ситуации (коронавирусной инфекции) с 30 марта по 13 августа 2020 года.

В начале марта 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 дошкольников, в т.ч.: гр. № 6 - 23, гр. № 12 - 21, гр. № 4 - 4.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики выявлено:

№ гр	Кол-во детей	Воспитатель	Школа №1				Лицей			
			высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
6	23	Р.К. Сайфетдинова	5	6	1	0	5	4	2	0
12	21	Л.В. Назимова	8	3	1	0	5	3	0	1
4	4	Н.М. Александрова	1	1	-	-	-	2	-	-
Итого	48									

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования учебных действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне.

Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	85,8%
Многодетная семья	14	6 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %
Неполная семья с матерью	33	14,1 %
Неполная семья с отцом	0	0
Матери-одиночки	12	5,2 %
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей в ДОУ	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	38,1 %
Два ребенка	115	51,6 %
Три ребенка и более	33	14,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2016 (приказ № 176). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 164 из 233 родителей, получены следующие результаты (общее количество заполненных анкет (не менее 50% списочного состава)):

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)
1. В ДОУ принимаются меры по познавательному, физическому и психическому развитию ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка?	84,7% - 139 чел
2. Вас удовлетворяют условия и предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка?	89,6% - 147 чел
3. Вас удовлетворяет организация питания детей в ДОУ?	83,5% - 137чел
4. Воспитатели ДОУ информируют Вас о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка?	87,2% - 143 чел
5. Вы испытываете чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает ребенок?	86,6% - 142 чел
6. Вы можете дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает ребенок?	90,3% - 148 чел
7. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей? (за исключением периода ограничений по предупреждению распространения коронавируса)	57,9% - 95 чел
8. Сотрудниками ДОУ выполняются все требования для сохранения здоровья и безопасного пребывания детей?	88,4% - 145 чел
9. Как Вы оцениваете работу ДОУ в целом?	99,4% - 163 чел

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 31.12.2020 г.) 23 педагога (18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 23 педагогов высшее образование имеют 11 педагогов - 48 % ,
средне специальное образование - 12 человек - 52 %.

4 педагога (17%) имеют высшую квалификационную категорию;

10 (43%) первую квалификационную категорию;

9 (40 %) соответствуют занимаемой должности;

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе 6 педагогов (26%) имеют педагогический стаж работы с 3 до 5 лет, 4 педагога (17,5%) - от 5 до 10 лет, 6 педагогов (26%) - с 10 до 15 лет, 4 педагога (17,5%) - от 15 до 20 лет и свыше 20 лет - 3 (13%) педагога. Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
 на 29.12.2018 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	23	11	11	12	12	23	
в том числе: воспитатели	02	18	8	8	10	10	18	
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные руководители	04	2			2	2	2	
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	1	1	1			1	
учителя - дефектологи	07	0						
педагоги - психологи	08	1	1	1			1	
социальные педагоги	09	1	1	1			1	
педагоги - организаторы	10	0						
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	23	9		14			X

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников								
			моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	23	0	3	8	3	4	1	4	0
в том числе: воспитатели	02	18	0	3	6	2	3	0	4	0
старшие воспитатели	03									
музыкальные руководители	04	2			1			1		
инструкторы по физической культуре	05									
учителя - логопеды	06	1				1				
учителя- дефектологи	07									
педагоги- психологи	08	1			1					
социальные педагоги	09	1					1			
педагоги- организаторы	10									
педагоги дополнительного образования	11									
другие педагогические работники	12									

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	23	0	1	4	6	2	10	23	0	6	4	6	4	3

За 2020 год педагогические работники прошли:

- аттестацию на первую и высшую квалификационные категории – 8 чел.
- курсы повышения квалификации в 2020 году в соответствии с графиком.

На 01.01.2020 г. 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2020 году педагоги приняли активное участие в муниципальных и интернет конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОО имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (douzvyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОО. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей

дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется специалистами методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДООУ- детский сад "Звездочка" обеспечивает:

1. пост специализированного лицензированного охранного предприятия «Орион-К» (в дневное время);
2. программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
3. Охранная сигнализация («тревожная кнопка»);
4. автоматизированная пожарная сигнализация;
5. система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор);
6. сторож (в ночное время).

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые ячейки - 12 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
6. Прачечная .
7. Пищеблок.
8. Вспомогательные помещения.
9. Складские помещения.
10. Территория детского сада включает:
 - 12 прогулочных участков для детей;
 - 1 спортивный участок;
 - 1 спортивно-игровой комплекс;
 - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информация об объектах, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Назначение	Площадь в м ²	Функциональное использование
Кабинет психолога	14,0	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы. Для проведения занятий имеются: набор развивающий "Кинетический песок". Автоматизированное место педагога-психолога (компьютер).
Кабинет логопеда	9,6	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы.
Музыкально-спортивный зал	60,1	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе в детском саду используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.
- Информационно-техническое оборудование (проекторная аппаратура, ноутбуки, музыкальный центр и магнитофоны, принтеры, сканеры, фотоаппараты и др.).

Вывод: материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение периода 2020 года проведен текущий ремонт в групповых ячейках и лестничных проемах, в пищеблоке, частичный ремонт фасада здания, установлены - уличные осветительные приборы по периметру здания и аварийные аккумуляторные светильники внутри здания.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные в таблице приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + -
		2019	2020	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники:	человек	237	233	-4
в режиме полного дня (10,5 часов)		237	233	-4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43	48	+5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	194	185	-9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5-часового пребывания		237 (100%)	233 (100%)	-4
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	-1
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15	7,2	-7,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25 (100%)	23 (100%)	-2
		10 (40%)	11 (48%)	+1
		10 (40%)	11 (48%)	+1
		15 (60%)	12 (52%)	-3
		15 (60%)	12 (52%)	-3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <u>в отчетный период</u> квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)	4 (17%)	+4
первой		0 (0%)	4 (17%)	+4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (28%)	6 (26%)	-1
		больше 30 лет	2 (8%)	3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (12%)	3 (13%)	-1
		от 55 лет	2 (8%)	4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)	23 (100%)	-1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	24 (92%)	23 (100%)	-1

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10	1/10	0
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
логопеда		да	да	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		да	да	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,56	6,68	+0,12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0	84,0	0
Наличие в детском саду:	да/нет			
Музыкально-спортивного зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» до 01.01.2021 г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите

является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Пронумеровано, проинто и скреплено печатью
на 10 листов листах
Заведующий МБДОУ - № «Звездочка» р.п. Степное


С.С. Федулова

