

Консультация для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Мой ребенок боится чужих людей

Часто на улице или в транспорте можно услышать такие выражения: «Прекрати верещать, сейчас тебя дяде отдам!» или «Будешь тетю ножками пинать, она тебя заберет с собой!» Обычно такие угрозы действуют плохо. Но есть категория детей особо ранимых, с неустойчивой психикой, на которых подобные слова производят очень сильное впечатление. Особенно, если чужой дядя или тетя начинают подыгрывать незадачливым воспитателям. Слова: «Давайте, давайте, я ее к себе заберу, а то совсем бабушку не слушает», - могут вызвать у ребенка панический ужас от перспективы провести всю жизнь в обществе чужих ему людей.

Мы уже говорили, что большинству дошкольников не свойственно актерство, они не умеют врать на публику и притворяться, поэтому и чужие слова принимают за «чистую монету». Угроза навсегда лишиться общества дорогих и близких людей может оказать сильнейшее психотравмирующее воздействие. Не сразу, а постепенно у таких детей начинает развиваться стойкое неприятие посторонних взрослых дядей, тетей, даже ребят. Свободно и непринужденно они чувствуют себя лишь в обществе близких знакомых и родственников.

Если родители, бабушки, дедушки выражают недовольство поведением ребенка, считая, что он ведет себя неподобающим образом, то это может спровоцировать резкие агрессивные выходки с его стороны или стать поводом для развития аутизма (болезненной склонности избегать всякого общения, погружаться в мир своих мыслей и переживаний в ущерб активному социальному взаимодействию).

Боязнь чужих - еще одна типичная форма дезадаптивного поведения дошкольников. Именно в это время девочки и мальчики особенно остро нуждаются в семье, близком окружении. Семейная атмосфера обеспечивает им психологическую защиту, позволяет достаточно легко справляться с возникающими проблемами. Их мир пока замкнут стенами дома, границами двора или детсадовского участка. Появление всякого нового лица вызывает реакцию настороженности, которая может выразиться в навязчивом любопытстве или, наоборот, затаивании, страхе обнаружить свое присутствие (в зависимости от психического склада личности конкретного дошкольника).

Если посторонний человек ведет себя безобидно с точки зрения ребенка, например, не требует, чтобы родители срочно продемонстрировали своих наследников, не трогает руками их игрушки, не оценивает поделки, не хватает в охапку и не хлопает по спине их пап и мам, то настороженность быстро проходит и малыш продолжает вести себя естественно. В противном случае

чувство тревоги нарастает и может перейти в страх, как временное состояние, или даже стойкую фобию.

Конечно, хорошо, когда родители чутко, с пониманием относятся к особенностям поведения и психики своих детей. Тогда они не позволят себе совершать над ними насилие ради сомнительного удовольствия продемонстрировать свои достижения в области воспитания подрастающего поколения.

Требования пойти и немедленно поздороваться с гостями (иначе - что про нас подумают), показать тете свои рисунки, почитать стихотворение, которое недавно выучили в детском саду, наложившись на болезненные, гнетущие переживания маленького человека, станут фундаментом будущей детско-родительской разобщенности. Избежать ее можно, если с большей терпимостью реагировать на подобную избирательность ребенка в общении с другими людьми, не видеть в его страхе и тревоге детскую причуду или каприз. На какое-то время вам действительно придется изменить свой образ жизни. Но зато позднее вы будете вознаграждены за это здоровьем и благополучием своих детей. Страх чужих обычно бесследно исчезает после поступления ребенка в школу, когда сфера его социального взаимодействия резко расширяется. Возможно, это произойдет и гораздо раньше. Нужно только не торопить наступление данного момента.

Однако возрастной, типичный для дошкольников страх перед чужими людьми следует отличать от наведенного состояния. Порой страх родителей или воспитателей за благополучие ребенка, соблюдение им распорядка дня и т.п. побуждает их рассказывать детям поучительные истории, приукрашенные жутковатыми подробностями: «Никогда ни к каким дядям и тетям не подходи, ничего у них не бери. А то так же вот одного мальчика увезли и ...!» Как после такого наставления не шарахаться малышам от всякого случайно заглянувшего во двор и присевшего отдохнуть прохожего.

Общая же рекомендация такова: не пытайтесь преодолеть страх ребенка собственными волевыми усилиями, но и не доводите детей до панического испуга живописующими историями. Да, жестокость существует в нашем мире, но из страха перед ней калечить психику ребенка, по меньшей мере, неразумно.