

**Согласована:**

Начальник управления образования  
администрации Советского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ п/п \_\_\_\_\_ О.Н. Турукина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

**Принята**

на заседании  
Родительского комитета МБДОУ-д/с  
«Звездочка» р.п. Степное  
Протокол № 7  
от 22.12.2017 год

**Принята**

на Общем собрании трудового  
коллектива МБДОУ-д/с  
«Звездочка» р.п. Степное  
Протокол № 5  
от 15.12.2017 года

**Принята**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от 01.12.2017 года

**Утверждаю**

Заведующий  
МБДОУ-д/с «Звездочка»  
р.п. Степное  
\_\_\_\_\_ п/п \_\_\_\_\_ С.Э. Федулова  
Приказ № 11 от 16.01.2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского  
района Саратовской области на 2018 - 2022 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт Программы развития</b> .....	4
<b>2.</b>	<b>Введение</b> .....	7
<b>3.</b>	<b>Анализ потенциала развития ДОУ</b> .....	8
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ .....	8
3.2.	Право владения, использования материально-технической базы .....	9
3.3.	Структура ДОУ и система его управления .....	10
3.4.	Контингент воспитанников ДОУ .....	12
3.5.	Результативность образовательной деятельности .....	13
3.6.	Содержание образовательной деятельности .....	21
3.7.	Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	22
3.8.	Кадровое обеспечение .....	23
3.9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников .....	25
<b>4.</b>	<b>Маркетинговый анализ внешней среды</b> .....	26
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения ..	26
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров .....	28
<b>5.</b>	<b>Анализ оценки потенциала развития ДОУ</b> .....	29
<b>6.</b>	<b>Оптимальный сценарий развития</b> .....	31
6.1.	Краткое описание сценарной сути развития. ....	31
6.2.	Возможности. ....	32
6.3.	Ограничения. ....	32
6.4.	Риски.....	32
6.5.	Позитивные последствия .....	32
6.6.	Негативные последствия. ....	32
6.7.	Действия по реализации сценария .....	33
6.8.	Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.....	33

<b>7.</b>	<b>Концепция развития ДОУ .....</b>	<b>33</b>
7.1.	Общие тенденции развития системы дошкольного образования. ....	33
7.2.	Перспектива основ развития ребенка в ДОУ .....	34
7.3.	Теоретические основы образовательной деятельности ДОУ.....	35
7.4.	Модель выпускника ДОУ.....	36
7.5.	Миссия ДОУ.....	37
<b>8.</b>	<b>Цель и задачи развития .....</b>	<b>37</b>
<b>9.</b>	<b>Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития). ....</b>	<b>38</b>
<b>10.</b>	<b>Показатели и индикаторы эффективной работы ДОУ .....</b>	<b>42</b>
<b>11.</b>	<b>Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития) .....</b>	<b>42</b>

## 1. Паспорт Программы развития

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области на 2018 - 2022 годы

<b>Статус программы развития:</b>	Локальный нормативный акт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области на 2018 - 2022 годы (далее - Программа)
<b>Основания для разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li><li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li><li>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области</li></ul>
<b>Назначение программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за 2018-2022 учебный год.</li><li>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
<b>Проблема:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации образовательной политики. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li><li>- Недостаточное взаимодействие с родительской общественностью.</li><li>- Необходимость улучшения педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li></ul>
<b>Сроки реализации:</b>	Программа реализуется в период с 2018 г. по 2022 г.
<b>Авторы программы:</b>	Заведующий - Федулова Светлана Эдуардовна, руководитель Программы, 8(84566) 5-05-77; Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Нагорных Лилиана Юрьевна
<b>Цели программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ).</li></ul>

- Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

---

**Задачи программы:**

- Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений воспитанников;
- Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Реализовать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновлять развивающую образовательную среду ДООУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развивать способность и творческий потенциал каждого ребенка через индивидуальный подход;
- Развитие системы управления ДООУ;
- Внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- Расширить связи с учреждениями-партнерами.

---

**Финансовое обеспечение программы**

- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- спонсорская помощь, благотворительность.

---

**Этапы реализации:**

- 1 этап - Организационно-аналитический: 2018 г.
- Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;
- 2 этап - Формирующий: 2019-2021 г.г.
- Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- 3 этап - Обобщающий: 2022 г.
- Обобщение результатов внедрения Программы развития.

**Ожидаемые результаты:**

- Для ДООУ:
- повышение имиджа учреждения;

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка;

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Мониторинг осуществляется ежегодно в октябре и мае.

Внешний мониторинг: управление образования администрации Советского муниципального района, представители родительской общественности ДОУ.

Внутренний контроль: администрация ДОУ, Педагогический совет ДОУ.

Форма мониторинга - отчет о результатах освоения Программы развития.

**Система организации  
контроля:**

**Сайт ДОУ:**

<http://starsov.ucoz.ru/>

## 2. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области на 2018 - 2022 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДООУ на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных сторон образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### 3. Анализ потенциала развития ДОУ

#### 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

##### 3.1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 64 № 000317842 , 29 ноября 2002 года, выдано межрайонной инспекцией МНС РФ № 7 по Саратовской области.

##### 3.1.2. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области.

Утвержден Постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области от 17.08.2015 № 607 с изменениями от 04.09.2017 № 463.

Принят коллегиальными органами ДОУ и согласован в соответствии с Уставом ДОУ.

##### 3.1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- приказы и распоряжения;
- штатное расписание;
- номенклатура дел;
- программы;
- положения;
- договора;
- инструкции;
- правила;
- планы и другие локальные нормативные акты.

##### 3.1.4. Перечень лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0000639 от 14.08.2013, бессрочная.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14.08.2013, серия 64ПО1 № 0004296



### **3.2. Право владения, использования материально-технической базы.**

3.2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание по адресу: Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул.50 лет Победы, д.7 серия 64-АВ № 273268, дата выдачи 01.07.2009.

3.2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

#### **Юридический и фактический адрес:**

413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул.50 лет Победы, д.7, общая площадь 1902,7 кв.м.

3.2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64 ЭЦ 04 000 М 000074 04.12 от 24.04.2012 г. выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

групповых помещений - 12;

спальных - 12;

зал - 1 (музыкально- спортивный);

кабинеты:

учителя-логопеда - 1;

педагога-психолога - 1;

административных и служебных помещений:

заведующего - 1;

методический - 1;

заместителя заведующего по АХР - 1;

пищеблок - 1;

медицинский кабинет - 1.

3.2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, технические средства обучения (ТСО) и другие, достаточность).

Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта - имеется;

Установлено 2 компьютера с выходом в сеть Интернет, нетбук, имеется мультимедийный проектор, орг.техника, музыкальный центр, телевизоры, DVD-проигрыватели.

3.2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального (текущего) ремонта.

Корпус № 1: ремонт лестничного проема, ремонт медицинского кабинета, косметический ремонт групповых помещений, частичная замена отопительной системы, частичная замена канализационных труб, частичная замена окон на пластиковые, ремонт кровли.

Корпус № 2: частичный ремонт пищеблока, ремонт кровли, косметический ремонт групповых помещений и лестничного проема, частичная замена канализационных труб в группах и коридаре.

Корпус № 3: текущий ремонт в группах, частичный ремонт отопительной системы

### **3.3. Структура ДОУ и система его управления.**

#### **3.3.1. Распределение административных обязанностей.**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который действует на основании Устава от имени ДОУ, представляя его во всех организациях и учреждениях:

распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав, предоставленных договором между ДОУ и Учредителем;

в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем;

издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность ДОУ.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью ДОУ осуществляет уполномоченный Учредителя - управление образования администрации Советского муниципального района

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДОУ. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с воспитанниками, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом работы, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и привлекает к воспитательно-образовательной работе ДОУ родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, противопожарную безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует санитарное состояние помещений, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу.

Воспитатели и специалисты осуществляют воспитательно-образовательный процесс.

Младший обслуживающий персонал обеспечивает бесперебойную работу ДОУ.

3.3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Аппарат управления ДОУ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на Педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива ДОУ, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

Системный Контроль: Производственное совещание, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Оперативный контроль: Административные совещания и оперативные совещания с педагогами 1 раз в неделю.

Тематический контроль: Санитарное состояние здания, оборудования, в.т. игровое на территории ДОУ, состояние воспитательно-образовательной работы с детьми, охрана жизни и здоровья сотрудников и детей, др в соответствии с планом работы ДОУ.

3.3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Организационная структура системы управления состоит из двух структур:

1 структура - коллегиальные органы управления ДОУ, согласно Устава ДОУ

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления - заведующий ДОУ. Объект управления - весь коллектив.

- 2 уровень управления - заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).

- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура в ДОУ:

1.Заведующий.

2.Заместитель заведующего по АХР.

3.Старший воспитатель.

4.Педагоги (воспитатели, специалисты).

5.Младшие воспитатели.

6.Обслуживающий персонал (повара, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторожа, дворник, электромонтер).

Структура ДОУ соответствует решаемым задачам, механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

### **Организация методической работы в педагогическом коллективе.**

- Педагогический совет.
- Консультирование.

Консультации индивидуальные и групповые, консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д.

- Мастер-классы.
- Семинары и семинары-практикумы.
- Деловые игры.
- Открытый показ.
- Наставничество.
- Круглый стол.
- Тренинги.
- Самообразование.
- Конкурсы.
- другие формы.

### **3.4. Контингент воспитанников ДОУ.**

3.4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам).

- 2016-2017 учебный год - 260 детей (до 3 лет - 37, старше 3 лет - 223);
- 2017-2018 учебный год - 260 детей (до 3 лет - 55, старше 3 лет - 205);

3.4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент укомплектованности).

- 12 групп на 277 мест;
- укомплектовано на 94 %.

3.4.3. Социальный состав семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности ДОУ являются в первую очередь родители воспитанников.

Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	83,5%
Неполная с матерью	43	16,5%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	52,3%
Два ребенка	108	41,5%
Три ребенка и более	16	6,2%

3.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 2016-2017 учебный год, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

- численность воспитанников растет;
- причины выбытия: выпуск в школу и перемена места жительства семей воспитанников.

### 3.5. Результативность образовательной деятельности.

#### 3.5.1. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДОУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности),

осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Конечный	Динамика развития
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	
высокий	51,1	62,9	+ 11,8
средний	46,1	35,3	- 10,8
низкий	2,7	1,8	- 0,9

В марте-апреле 2017 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек, в т.ч. : гр. № 4 - 16, гр. № 6 - 25, гр. № 12 - 23.

2 ребенка не прошли диагностику в связи с болезнью.

**Результаты:** На основании данных проведенной диагностики Г. Вицлака выявлено:

№ гр № гр	Кол-во детей	Воспитатель	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное:			МБОУ «Лицей» р.п.Степное:		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4	16	Т.А. Шкиль	5	4	0	4	3	0
6	25	Н.В. Пономаренко	16	3	0	6	0	0
12	23	О.С. Елохина	8	0	0	13	2	0
Итого	64		29	7	0	23	5	0
Итого: 100% общий уровень интеллектуальной готовности к школе по данным группам			45,3%	10,9%	-	35,9%	7,9%	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### 3.5.2. Взаимодействие ДОУ с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, образовательными и т.д.).

<b>Наименование организации</b>	<b>Взаимодействие</b>
Институт повышения квалификации г.Саратов	Посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области»	Получение консультаций по введению ФГОС ДО. Участие в районных методических объединениях, творческих группах, ассамблеях. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Консультирование по вопросам аттестации педагогов.
Школа искусств р.п. Степное	Экскурсии в музыкальную школу (воспитанники подготовительных к школе групп) Посещение отчётных концертов учащихся школы .
МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное, МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Экскурсия на территорию школы, в школьную библиотеку, школьный музей. Консультация для родителей выпускников «Как подготовить ребёнка к школе?» Посещение воспитанниками ДОУ военно-патриотического музея школы. Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей начальных классов, психолога.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - детско-юношеская спортивная школа р.п. Степное Советского района	Проведение физкультурных занятий на открытом стадионе школы. Обмен педагогическим опытом по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Обмен опытом по оздоровлению детей дошкольного возраста. Знакомство с видами спорта и спортивным оборудованием.
Детская библиотека р.п. Степное	Абонементные встречи в читальном зале.

	Знакомство с творчеством и книгами детских писателей. Посещение детей кружков и секций. Тематические дни. Выступления воспитанников на праздниках (развлечениях)
МБУ ДО РДДиЮ р.п. Степное	Проведение занятий - лекций работником музея с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
Штаб Степновского Станичного Казачьего Общества	Встреча с атаманом станицы «Степная» Советского муниципального района.
Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Советская районная больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ.

3.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня за 2016 и 2017 года:

**2016 год -**

**Дипломы педагогов:**

- ✓ Куданович О.С - 3 степени за участие в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучшая из профессий» (октябрь 2015)
- ✓ Басалаева Ю.П - 2 место во Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (15.11.2015);
- ✓ Назимова Л.В. – 2 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2016» (май 2016);
- ✓ Сейткалиева К.С - за 3 место (Победитель Международной Олимпиады, название работы « Методическая работа в ДОУ в условиях ФГОС» (27.02.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за 1 место место (Победитель Международной Олимпиады, название работы « Методика изобразительной деятельности в ДОУ»)(20.04.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за 2 место место (Победитель Международной Олимпиады, название работы « Методика работы с родителями»)(04.04.2016)
- ✓ Марахина Е.В -1 степени в международном конкурсе педагогических проектов LEONARDO 2016 «Лучший воспитатель 2016 года» ( 12.04.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за участие во Всероссийском конкурсе « Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» ( 29.03.2016)



- ✓ Марахина Е.В - за участие в мероприятии Международный открытый бесплатный конкурс «МИСС ВОСПИТАТЕЛЬ ЗИМА 2015-2016» (05.03.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за участие во Всероссийском конкурсе «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (29.03.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за 3 место « Возьми природу за руку» (21.01.2016)
- ✓ Солодовникова В.В – за 3 место в Международной Олимпиады. Название работы: ФГОС в ДОУ» ( 30.01.2016)
- ✓ Солодовникова В.В - за 2 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц – олимпиада: «Современные подходы к обучению» (26.01.2016)
- ✓ Гладышенко Е.В - за 1 место во Всероссийском конкурсе «Кладовая знаний педагога ДОУ»
- ✓ Скипина М.Н - за 2 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» (20.01.2016)
- ✓ Скипина М.Н – диплом Интернет-журнал «Планета Детства» победителя конкурса « Статья месяца – январь, 2016» 1 место «Компьютерная гимнастика». (Здоровьесберегающие технологии в ДОУ)
- ✓ Назимова Л.В- диплом победителя конкурса» Статья месяца – январь,2016» 1 место «Компьютерная гимнастика». (Здоровьесберегающие технологии в ДОУ);
- ✓ Назимова Л.В, - диплом призера (2 место) в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2016»;
- ✓ Куданович О.С - 1 место в Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «созвездие талантов» за работу «Цветы из капрона»
- ✓ Куданович О.С - 1 место в Международном конкурсе «Логопедическое занятие» НОД «Космонавтом стать хочу!» (14.04.2016)
- ✓ Куданович О.С - 3 место во Всероссийском конкурсе «Кладовая знаний педагога ДОУ» (14.05.2016)
- ✓ Куданович О.С - 3 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (11.04.2016).
- ✓ Куданович О.С - 3 степени за участие в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучшая из профессий» 2015
- ✓ Куданович О.С - 3 место в в II конкурсе методических разработок по валеологическому воспитанию детей «Хорошо здоровым быть!» (11.03.2016)
- ✓ Куданович О.С -1 место во Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц- олимпиада «Логоритмика: речь, музыка, движение» (22.01.2016)
- ✓ Куданович О.С -1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц- олимпиада « Методика работы с родителями» (22.02.2016)
- ✓ Назимова Л.В - Интернет-журнал «Планета Детства» 3 место во II конкурсе методических разработок по валеологическому воспитанию детей «Хорошо здоровым быть!» (11.03.2016)

- ✓ Елохина О.С - Интернет-журнал «Планета Детства» победителя конкурса « Статья месяца – декабрь, 2015» 3 место  
Название материала Конспект НОД в средней группе «Страна Детсадия» (11.01.2016)
- ✓ Елохина О.С - 1 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатель ДОУ подтверждение соответствия занимаемой должности» (02.02.2016)
- ✓ Елохина О.С - 3 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатель ДОУ» (02.02.2016)
- ✓ Александрова Н.М - 1 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (30.01.2016)
- ✓ Александрова Н.М – 3 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «Мастер класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» (30.01.2016)
- ✓ Александрова Н.М -2 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» (30.01.2016)
- ✓ Александрова Н.М - 3 место в Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц -олимпиада: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС»
- ✓ Дмитриева М.В - 2 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (22.01.2016)
- ✓ Дмитриева М.В - 3 место в Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц - олимпиада: «Сущность и организация психологической службы в системе образования» (19.01.2016)
- ✓ Дмитриева М.В - 2 место во Всероссийском конкурсе « Кладовая знаний педагога ДОУ (05.02.2016)
- ✓ Трофимова Н.Ю. - 3 место в Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц - олимпиада: «Методика работы с родителями» ( 25.02.2016)

#### **Грамоты:**

- ✓ Федулова С.Э., Желтова С.А., Куданович О.С. - Грамота главы Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» (май 2016);
- ✓ Гладышенко Е.В. - Грамота администрации Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» (май 2016);
- ✓ Дмитриева М.В - Грамота управления образования администрации Советского муниципального района - призер V муниципального конкурса инновационных продуктов «Новая школа» (ноябрь 2015);
- ✓ Лапик С.С., Левина Г.В., Лыженкова Н.В., Пономаренко Н.В., Правич Н.В., Дмитриева М.В., Лохова В.Н., Мамаева И.П., Худякова О.Р., Яфарова Р.Б. - Грамота управления образования администрации Советского муниципального района за

достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» (май 2016);

✓ Скипина М.Н, Дмитриева М.В - Грамота Интернет-журнал «Планета Детства» за актуальность содержания статьи в конкурсе «Статья месяца - январь, 2016» Название материала «У ребенка конфликты со сверстниками»;

✓ Дмитриева М.В - Грамота Интернет-журнал «Планета Детства» за актуальный опыт педагогической деятельности в конкурсе «Статья месяца - февраль, 2016» Название материала «Инновационные технологии в образовании. Презентация «Волшебная пескотерапия» (11.03.2016);

✓ Александрова Н.М., Назимова Н.К., Сайфетдинова Р.К., Сейткалиева К.С., Смирнова С.В., Солодовникова В.В., Трофимова Н.Ю., Басалаева Ю.П., Шкиль Т.А., Алексеева Л.Н., Соколова Л.Н., Федулова А.С., Скипина К.М. - Грамота администрации МБДОУ-д/с «Звездочка» за многолетний добросовестный труд и в связи с 50-летним юбилеем детского сада;

✓ и другие

#### **Благодарственные письма:**

Скипина М.Н - Благодарственное письмо управления образования администрации Советского муниципального района за добросовестный труд, активное участие в мероприятиях муниципального уровня и личные достижения в сфере дошкольного образования (сентябрь 2015);

✓ Федулова С.Э. - Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы за высокие достижения в профессиональной деятельности, многолетний и добросовестный труд (октябрь 2015);

✓ Скипина М.Н, Елохина О.С., Нагорных Л.Ю. - Благодарственное письмо главы администрации Советского муниципального района за достигнутые достижения в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50 - летием МБДОУ- детский сад «Звездочка» (май 2016);

✓ Назимова Л.В. - Благодарственное письмо главы Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» (май 2016);

✓ и другие

#### **2017 год -**

#### **Награды МБДОУ:**

- Диплом за организацию и проведение Международной педагогической конференции «Образование без границ» (Казахстан - Россия) - 27-29.03.2017 г.;

- Диплом победителя «Лучший сайт образовательной тематики - 2017» (31.03.2017);

- Почетная грамота за активное участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов, посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. от Советского районного отделения ВООВ «Боевое братство», атамана Степновского станичного казачьего общества войскового старшины - май 2017;

- Грамота за участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов в номинации «Мы дети твои, Россия!» - отряд МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное от главы Советского муниципального района - май 2017;

- Благодарственное письмо за активную помощь в работе с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма от ОГИБДД МО России «Советский» Саратовской области - 2017;

- Благодарственное письмо за участие в празднике «Наш подарок - Жизнь» от главы Советского муниципального района - апрель 2017.

#### **Педагоги:**

- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017» - Правич Наталья Валериевна (март 2017);

- Диплом победителя в номинации «Сохранение и приумножение музейных традиций» - Желтова Светлана Александровна (апрель 2017);

- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса в номинации «Есть у войны печальный день начальный» за конспект НОД «И помнит мир спасенный» 2017 - Смирнова Светлана Викторовна;

- Диплом победителя (2 место) в Международном конкурсе «Вместо мамы у ребят - любимый воспитатель» - Марахина Елена Владимировна (апрель 2017)

- Диплом победителя (3 место) в Всероссийской блиц - олимпиады за участие в олимпиаде: Математика в познавательном развитии детей в ДОУ - Сейткалиева Карлгаш Сарсенбаевна (24.03.2017)

#### **Дошкольники:**

- Диплом победителя в конкурсе чтецов, посвященном Году экологии в России «Пусть будет чистой наша планета всегда...» - Ромазанова Асель, Графкина София, Брусова Настя, Веселов Егор (апрель 2017)

- Диплом лауреата Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» 2016/2017 – в номинации «Рисунок» - «Помним всегда» - Брызгалова Виктория (май 2017).

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС» в Познавательной викторине «Мойдодыр и все-все-все к 135-летию К.И.Чуковского Кляйн Варвара (31.03.2017)

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса в номинации Фотоконкурс «Мама, это тебе!» Емельянцева Юлианна 31.03.2017 и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 3.5.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги, согласно договора с МБУ ДО РДДиЮ

р.п. Степное

3.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

- Снижение уровня заболеваемости.
- Повышение уровня физической подготовленности.
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
- Благотворное влияние на расширение кругозора, формирование физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

### **3.6. Содержание образовательной деятельности.**

3.6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное.

3.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

3.6.3. Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии.

Основная образовательная программа МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и

науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014) и Основной образовательной программы «Детский сад 2100», рассматриваемая психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с общей концепцией Образовательной системы «Школа 2100» (Р.Н. Бунеев).

Используются парциальные программы, которые указаны в перечне вышеуказанной Программы.

Педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

3.6.4. Формы и методы работы с одаренными детьми:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- участие в конкурсах (по мере возможности);

3.6.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

В дошкольном учреждении имеется библиотека методической и детской литературы. Расположены они в методическом кабинете.

В каждой группе имеется подборка художественных книг для данного возраста.

### **3.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана методическая служба, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ и поставленных задач.

С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в ДОУ организована такая форма работы, как наставничество.

Ведётся систематическая целенаправленная работа по освоению педагогами ДОУ современных инновационных методик и технологий обучения. Образовательный процесс строится на основе современных научных подходов с использованием новым

методов, способов, технологий.

Большое внимание уделяется формированию у воспитанников навыков творческой, исследовательской, проектной деятельности; сохранению и развитию здоровьесберегающей образовательной среды.

Планирование осуществляется на основе ежегодного анализа работы ДОУ. Подобран программно-методический комплекс в ДОУ и ежегодно обновляется с учетом ориентации на государственные стандарты, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Организована работа педагогов по самообразованию, определены приоритеты в формах и средствах.

Анализ работы за период 2016-2017 учебный год показал, что педагогический коллектив уделял внимание следующим проблемам:

- улучшение условий для всестороннего развития и оздоровления воспитанников;
- развитие духовно-нравственного воспитания дошкольника;
- внедрение эффективных форм работы по взаимодействию с родителями воспитанников;
- модернизация структуры и содержания методической службы;
- формирование педагогической культуры родителей воспитанников.

В соответствии с целями и задачами Программы методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Формы работы с педагогами, направленные на повышение компетенции и профессионализма.
- Работа творческих групп.
- Создание рабочих (творческих) групп.
- Педагогическое сопровождение воспитанников.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах, семинарах, муниципальных творческих группах профессионального развития.

### **3.8. Кадровое обеспечение.**

#### **3.8.1. Характеристика педагогического коллектива:**

С детьми ДОУ работают квалифицированные педагоги в составе 25 человек: 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор-методист по охране труда и технике безопасности.

#### **3.8.2. Распределение педагогического персонала по возрасту, стажу работы.**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает 27 педагогов (22 воспитателя, 2 музыкальных

руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 25 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов - 37 % , средне специальное образование - 17 человек - 63 %.

4 педагогов (15%) имеют высшую квалификационную категорию;

8 (30%) первую квалификационную категорию;

6 (22 %) вторую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности;

9 (33%) без категории - педагоги, которые работают в учреждении менее двух лет, в т.ч. 1 воспитателя находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до 3-х лет.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 6 человек (22%) начинающие свою педагогическую деятельность, 11 педагогов (41%) имеют стаж работы с 3 до 10 лет, 6 педагогов (24%) - с 10 до 20 лет, 4 педагога (15%) свыше 20 лет. Подробная информация отражена в таблицах.

***Распределение педагогического персонала по возрасту  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)***

Наименование показателей	Всего работников	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	3								
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	27	1	3	13	2	3	4	1	
в том числе: воспитатели	22	1	2	11	2	1	4	1	
старшие воспитатели									
музыкальные руководители	2			1		1			
инструкторы по физической культуре									
учителя - логопеды	1			1					
учителя- дефектологи									
педагоги- психологи	1		1						
социальные педагоги	1					1			



**Распределение педагогического персонала по стажу работы  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	27	1	4	5	2	7	8	27	6	2	9	2	4	4

3.8.3. Образовательный уровень:

**Уровень образования педагогов МБДОУ - д/с «Звездочка» за 2012-2014 учебные годы**

Учебный год	Всего педагогов	Уровень образования		
		Высшее (чел/%)	Среднее профессиональное	Студенты
<b>2016-2017</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>2017-2018</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

Анализируя результаты образования педагогов МБДОУ за 2016-2017 годы можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим профессиональным образованием увеличилось на 2 чел.. Количество педагогов со средним профессиональным образованием не изменилось, 2 педагога получают высшее образование в ФГБОУ высшего профессионального образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (заочно).

**3.9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

3.9.1. Организация питания воспитанников в ДОУ.

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОО частично укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организовано 3-х разовое питание с дополнительным завтраком. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОО с 10,5-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, разработанному и утвержденному заведующим ДОО. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

3.9.2. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен физкультурно-оздоровительным комплексом, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

#### 4. Маркетинговый анализ внешней среды

##### 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

###### 4.1.1. Удовлетворенность родителей.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОО ежегодно проводится анкетирование.

В период с 07.09.2017 по 15.09.2017 проводилось анкетирование 201 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)
1. Группу, которую посещает мой ребенок, можно назвать дружной.	94,5% - 190 чел
2. Среди других детей мой ребенок чувствует себя комфортно.	94% - 188 чел
3. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	96,5% - 194 чел
4. Меня удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в	97% - 195 чел

детском саду для пребывания ребенка.	
5. На родительских собраниях нас познакомили с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и программами, реализуемыми в ДОУ.	94,5% - 190 чел
6. В ДОУ воспитатели меня информируют о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка.	96,5% - 194 чел
7. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает мой ребенок.	98% - 197 чел
8. В ДОУ принимаются меры по удовлетворению образовательных запросов родителей, раскрытию способностей и творческого потенциала ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка.	91,5% - 184 чел
9. Родителям предоставляется возможность совместно с учреждением решать вопросы пребывания детей в детском саду	93% - 187 чел
10. Меня удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение	97% - 195 чел
11. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей?	80% - 160 чел
12. В детском саду заботятся о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка.	94,5% - 190 чел
13. Я чувствую доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к моему ребенку?	98% - 197 чел
14. Я могу дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает мой ребенок.	97,5% - 196 чел
Количество и % родителей, у которых средний балл по анкете (вопросы 1-14) составил 3 и более (высокий уровень).	90% - 180 чел

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 4.1.2. Образовательные запросы родителей.

- качественная подготовка воспитанников к школе;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников;

- увеличение пребывания детей в ДОУ (группы продленного или выходного дня).

#### 4.1.3. Анализ активности родителей в развитии ДОУ.

Представители родительской общественности принимают активное участие в заседаниях родительского комитета, на которых выступают с конструктивными предложениями по улучшению условий и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

#### 4.2.1. Анализ социального окружения ДОУ.

ДОУ имеет отдельно стоящие здания - три двухэтажных корпуса. Находится около центральной площади и имеет высокую транспортную доступность. Ближайшее окружение - МБДОУ - детский сад «Теремок», Сбербанк, администрация Советского муниципального района, МБУ ДО РДДиЮ р.п. Степное, газета «Заря».

Практически на равном расстоянии удаленности от ДОУ находятся МБОУ-СОШ № 1 и МБДОУ-д/с «Ромашка», МБОУ «Лицей», центральная детская библиотека.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

На территории р.п. Степное имеется 2 других детских сада. Но, не смотря на это, наполняемость детского сада достаточно высока. Это объясняется наличием достаточной материальной базы, удобным графиком работы, широким набором оздоровительных и образовательных услуг.

#### 4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Дошкольное образовательное учреждение, чтобы успешно решать задачи воспитания, образования, социализации воспитанников, будет продолжать тесно взаимодействовать:

Наименование организации	Взаимодействие
Институт повышения квалификации г.Саратов	Посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический отдел управления образования администрации Советского муниципального района Саратовской области»	Методическая помощь по вопросам дошкольного образования и воспитания. Участие в районных методических объединениях, творческих группах, ассамблеях. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов. Консультирование по вопросам аттестации педагогов.

Школа искусств р.п. Степное	Экскурсии в музыкальную школу (воспитанники подготовительных к школе групп) Посещение отчётных концертов учащихся школы .
МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное, МБОУ «Лицей» р.п. Степное	Экскурсия на территорию школы, в школьную библиотеку, школьный музей. Консультация для родителей выпускников «Как подготовить ребёнка к школе?» Посещение воспитанниками ДОУ военно-патриотического музея школы. Проведение родительского собрания в подготовительных к школе группах с участием учителей начальных классов, психолога.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - детско-юношеская спортивная школа р.п. Степное Советского района	Проведение физкультурных занятий на открытом стадионе школы. Обмен педагогическим опытом по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Обмен опытом по оздоровлению детей дошкольного возраста. Знакомство с видами спорта и спортивным оборудованием.
Центральная детская библиотека р.п. Степное	Абонементные встречи в читальном зале. Знакомство с творчеством и книгами детских писателей. Посещение детей кружков и секций. Тематические дни. Выступления воспитанников на праздниках (развлечениях)
МБУ ДО РДДиЮ р.п. Степное	Проведение занятий - лекций работником музея с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
Штаб Степновского Станичного Казачьего Общества	Встреча с атаманом станицы «Степная» Советского муниципального района.
Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Советская районная больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников ДОУ.

### 5. Анализ оценки потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
сильная сторона	слабая сторона	благоприятные возможности	риски
Наличие технических ресурсов,	Недостаточная укомплектованность штатов	Возможности изучения опыта инновационной деятельности	Возможное снижение темпов экономического развития в

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>сильная сторона</b>	<b>слабая сторона</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
оснащенность детского сада оборудованием и техникой	квалифицированными воспитателями и педагогами-специалистами для выполнения отдельных видов работ, внедрения инноваций	других детских садов района	стране может привести к уменьшению бюджетного финансирования учреждения.
Наличие в ДОУ помещений, позволяющих проводить разнovidную работу с детьми	Преобладание традиционных методов и приемов работы с детьми в организации образовательного процесса, готовность не всех членов коллектива к внедрению инноваций	Конкурсы, проводимые в области образования различными фондами и организациями, могут оказать финансовую и организационную поддержку в реализации планов детского сада	Конкурентные отношения между образовательными учреждениями одного вида и типа в поселке
Хорошая репутация ДОУ в районе	У сотрудников детского сада недостаточный опыт маркетинговых исследований изучения образовательных потребностей населения	Наличие опытных специалистов в Советском районе, способных осуществлять методическое сопровождение развития детского сада	Может возникнуть тенденция сокращения детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне детского сада
Высокий уровень мотивации сотрудников к реализации задач ДОУ, работоспособность коллектива для повышения качества образования	В ДОУ недостаточный опыт работы с родителями воспитанников в инновационной форме	В управлении образования администрации СМР функционирует методический центр, который оказывает методическую помощь образовательным учреждениям в различных вопросах	Неблагоприятные погодные условия, способствующие росту заболеваемости воспитанников
Наличие в коллективе креативных сотрудников		Готовность родителей воспитанников оказать помощь различного характера в развитии учреждения.	Некоторая часть родителей воспитанников так и не проявит интереса к воспитанию своих детей

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ		Оценка перспектив развития ДООУ с опорой на внешнее окружение	
сильная сторона	слабая сторона	благоприятные возможности	риски
Наличие партнерских отношений с учреждениями различного профиля			
ДООУ работает с различными организациями, поддерживающими сферу образования			

**Вывод:** таким образом, анализ актуального состояния ДООУ на момент составления Программы развития позволил нам выделить проблемы функционирования детского сада и риски, которые могут подстерегать коллектив ДООУ в процессе реализации Программы развития.

## 6. Оптимальный сценарий развития.

### 6.1. Краткое описание сценарной сути развития.

Для формирования стратегии и решения насущных проблем ДООУ должны стать маркетинговые исследования. На уровне маркетинговых исследований осуществляется анализ и прогноз возможностей ДООУ, оценивается ситуация, выявляются закономерности и тенденции развития.

По итогам анализа развития ДООУ будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентного подхода в воспитательно - образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

### 6.2. Возможности.

- Наличие логопункта для 25 детей с нарушениями речи.
- Наличие в штате ставки учителя-логопеда для коррекционной работы с детьми.

- Наличие в штате ставки педагога-психолога для сохранения психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
- Отработана система профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.
- Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями.
- Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.
- Организация широкого спектра дополнительных образовательных услуг.
- Наличие сайта и регулярное пополнение его новыми материалами позволит перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень.
- Внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с семьями воспитанников.

### **6.3. Ограничения.**

- Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
- Недостаточная инновационная мобильность педагогов.
- Слабая включенность родителей в образовательный процесс ДООУ.
- Нестабильная экономическая ситуация в стране.
- Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием, компьютерной техникой.

### **6.4. Риски.**

- Недостаточное финансирование из бюджетных средств.
- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
- Возможно сокращение узких специалистов, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями.

### **6.5. Позитивные последствия.**

- Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Рост показателей профессионализма педагогов ДООУ (увеличение количества аттестуемых, прошедших курсы повышения квалификации и курсы информационных технологий, участников районных и муниципальных конкурсов).
- Активное использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста.
- Создание в ДООУ атмосферы продуктивного творческого взаимодействия между субъектами образовательного процесса (увеличение числа родителей, активно участвующих в жизни ДООУ).
- Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.



## **6.6. Негативные последствия.**

- Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.
- Создание недостаточных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и программы развития ДООУ.

## **6.7. Действия по реализации сценария.**

- Обновления содержания образования дошкольников и введения новых традиций, направленных на формирование способности ребенка к самореализации.
- Совершенствования профессиональной компетентности педагогов.
- Привлечение родителей к управлению ДООУ.
- Научно-методическое осмысление и дальнейшее использование позитивного опыта работы ДООУ по совершенствованию взаимодействия детского сада с родителями воспитанников по вопросам формирования социальных компетенций и здоровьесбережения дошкольников.

## **6.8. Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.**

Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии: профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения, оказания помощи органами управления образования, включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса

# **7. Концепция развития ДООУ**

## **7.1. Общие тенденции развития системы дошкольного образования.**

- В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования стал основой для разработки реализации образовательных программ дошкольных организаций.
- Дошкольное детство является не периодом подготовки к школе, а самоценным этапом жизни человека, на котором закладываются фундаментальные личностные качества. Новая система педагогических координат призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка.
- Главный принцип развития системы дошкольного образования заключается в том, что деятельность ребёнка должна быть

максимально разнообразной, для чего диагностика отбора, стремящаяся вычлениить ребёнка, имеющего определённый набор ЗУН, заменяется на диагностику развития, ставящую своей целью максимально разнообразить знания, умения и навыки ребёнка.

- Педагогическое воздействие направлено на объёмное взаимодействие в системе «ребёнок-взрослые-сверстники», предполагающее установление новой психодидактической парадигмы в дошкольном образовании.

- Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент соседствует с игровой оболочкой.

- Новые образовательные программы для ДОУ нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.

Происходящие трансформации в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в адекватном общественному развитию и развитию образовательной системы изменении, что отражается в осознании педагогической общественностью необходимости существенных изменений прежнего хода функционирования учреждения. Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ, что выражается в переходе учреждений в режим развития.

## **7.2. Перспектива основ развития ребенка в ДОУ**

В федеральном государственном образовательном стандарте одним из важнейших требований является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе перспективного подхода рассматривается воспитанник, как высшая ценность общества. Весь педагогический процесс осуществляется с ориентацией на ребенка и его потребности.

Главной направленностью в работе ДОУ является создание условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребенка и сотрудника.

В связи с этим необходимо:

- усовершенствовать условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- поддерживать отношения системы «педагог - равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;

- обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;

- создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка активная

внутренняя потребность и стремление к свободе, любви, истине, правде, доброте, красоте как к основным человеческим ценностям.

### 7.3. Теоретические основы образовательной деятельности ДОУ.

Концепция развития ДОУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни. Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Развитие ребенка физически здоровым.
2. Развитие художественно-эстетических способностей ребенка.
3. Развитие познавательных способностей ребенка.
4. Развитие социально-коммуникативное навыков.
5. Речевое развитие ребенка.

Данная концепция позволяет определить ряд общих тенденций в развитии системы:

- **Гуманизация** - предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка и требует:
  - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов,
  - обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда,
  - радикального изменения организации предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей,
    - изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми,
    - интеграция различных видов детской деятельности.
- **Демократизация** - предполагает совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Компьютеризация** - использование новых современных технологий обучения.
- **Непрерывность** - процесс постоянного самообразования человека в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.

Для реализации названных направлений в процессе развития ДОУ необходимо руководствоваться следующими принципами:

- **Принцип современных подходов к организации образовательного процесса** - развитие форм открытого образования

на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

- **Принцип развивающего обучения** - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- **Принцип вариативности модели познавательной деятельности** - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- **Принцип активности** - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого

- **Принцип единства с семьёй** - единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира;
- на свободное сотрудничество воспитателей (специалистов) и детей, а также детей друг с другом;
- на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Главными компонентами нашей системы являются:

- общественные идеи, потребности родителей и заинтересованных организаций,
- интегративная общность педагогов, родителей и детей,
- единая система образовательной работы (принципы, содержание, технологии, особенности взаимодействия со средой).

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители) построение взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика Советского района Саратовской области, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении пребывания в детском саду.

#### **7.4. Модель выпускника ДОО.**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности ДОО и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Выпускник ДОО - это ребёнок:

- любящий свою семью, принимающий ее ценности и традиции;

- любящий свою Родину, эмоционально реагирующий на государственные символы, проявляющий любознательность к истории и культуре своей малой Родины, народа, России;
- осознающий себя личностью, проявляющий заботу и внимание к окружающим;
- умеющий организовать игровую деятельность самостоятельно и в группе;
- мотивированный на исследовательскую и творческую деятельность, способный к самостоятельному поиску решений;
- владеющий универсальными предпосылками учебной деятельности, мотивированный к познанию;
- сознающий и принимающий элементы гендерной идентичности;
- осознающий и принимающий элементарные общественные нормы и правила поведения, владеющий элементарными навыками управления эмоциональным состоянием, здорового и безопасного образа жизни;
- владеющий средствами вербального и основами невербального общения.

### **7.5. Миссия ДОУ.**

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющей потребностям социума и государства.

По отношению к воспитанникам: предоставление такого качества услуг, при котором воспитанники будут обеспечены здоровьесберегающим пространством и профессиональным сопровождением сотрудниками ДОУ, а родители воспитанников будут уверены в нашем совместном успехе.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.

## **8. Цель Программы развития**

Создание необходимых условий для получения качественного дошкольного образования, его доступности, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития воспитанников и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для сохранения единства образовательного пространства.

### **Ключевые задачи Программы**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение качества современного дошкольного образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;

4. Обеспечение эффективного управления ДОУ.

**9. Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)**

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
<b>Направление 1 «Совершенствование условий, обеспечивающих развитие ребенка»</b>				
1. Проведение контроля: - обеспечение пожарной безопасности детей и работников ДОУ; - выполнение требований Роспотребнадзора; - обеспечение норм охраны труда.	2018-2022	Заведующий Зам.зав. по АХР Председатель первичной профсоюзной организации	Без финансирования	Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.
2. Проведение контроля по вопросу оснащенности групповых помещений	2018-2022	Старший воспитатель	Без финансирования	Создание психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих развитие ребенка.
3. Проведение самоанализа педагогов и мониторинга по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса.
4. Составление плана работы по итогам самоанализа: - Оценка содержания воспитания и обучения. - Кадровое обеспечение образовательного процесса. - Организация деятельности ДОУ.	Ежегодно, июль-август	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель Воспитатели	Без финансирования	Повышение качества оказания образовательных услуг.

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
<p>- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ</p> <p>- Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.</p>				
<b>Направление 2. «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды»</b>				
1. Изучение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Выявление проблем в организации развивающей предметно-пространственной среды. Организация мобильного пространства в групповых помещениях.
2. Совершенствование в групповых помещениях центров для разных видов детской деятельности.	2018-2022	Старший воспитатель, воспитатели	Без финансирования	Организация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и потребностям современных детей.
3. Организация образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Избежание рисков для психического и физического развития детей, несоответствия предметного содержания возрасту, интересам ребенка и т.п.
4. Приобретение интерактивного, игрового оборудования, дидактического пособия	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные и внебюджетные средства	Вариативность форм работы с детьми, повышение уровня результативности в

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
				процессе воспитательно-образовательной работы.
5. Методическая поддержка организации и обеспечения развивающей предметно-пространственной среды.	2018-2022	Старший воспитатель	Без финансирования	Улучшение качества образования
<b>Направление 3. «Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ»</b>				
1. Изучение качества профессиональной деятельности кадров.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение уровня компетенции педагогов.
2. Совершенствование диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение анализа.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2018-2022	Старший воспитатель	Без финансирования	Увеличение количества сотрудников, имеющих квалификационную категорию.
4. Обучение педагогов и руководителей современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио и пр.)	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение компетентности педагогов.
5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ.	2018-2022	Старший воспитатель	Без финансирования	Формирование уверенности молодых специалистов в процессе своего профессионального становления.
6. Подготовка и сопровождение	2018-2022	воспитатель	Без	Увеличение количества



Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
аттестации педагогических и руководящих работников.			финансирования	педагогов, имеющих квалификационную категорию.
<b>Направление 4 «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»</b>				
1. Ремонт пищеблока.	2018-2022	Заведующий Зам.зав. по АХР	По мере поступления финансирования (спонсорские средства)	Создание безопасных условий для жизни и здоровья работников пищеблока
2. Ремонт кровли здания детского сада	2018-2022	Заведующий Зам.зав. по АХР	По мере поступления финансирования (спонсорские средства)	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
3. Ремонт музыкального зала, кабинетов и служебных помещений (частичная замена отопительной системы, водопровода)	2018-2022	Заведующий Зам.зав. по АХР	По мере поступления финансирования (спонсорские средства)	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
3. Косметический ремонт групповых помещений.	2018-2022	Заведующий Зам.зав. по АХР	По мере поступления финансирования (спонсорские средства)	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
4. Благоустройство детских площадок и территории детского сада.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Создание комфортных условий для пребывания воспитанников в ДОУ и на его территории
5. Оснащение необходимым оборудованием и программным обеспечением.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные и внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
6. Приобретение методической литературы и дидактических пособий.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Бюджетные и внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

### 10. Показатели и индикаторы эффективной работы ДОУ

#### Индикаторы Программы развития ДОУ:

- увеличение доли детей дошкольного возраста, имеющих возможность получать услуги дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет до 97%;
- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования от общей численности детей данного возраста до 100 %;
- улучшение условий воспитания детей соответствующих современным требованиям.

#### Показатели, характеризующие качество оказываемой муниципальной услуги (выполняемой работы)

отражаются в ежегодном муниципальном задании, утвержденном начальником управления образования администрации Советского муниципального района.

### 11. Финансовое обоснование реализации программы.

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.