

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

Рассмотрено:

На общем собрании работников
протокол № 2 от 23.03.2020 г. ;
На заседании родительского комитета
протокол № 2 от 23.03.2020 г.

Утверждаю:

заведующий
МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное
 С.Э. Федулова
Приказ № 53 от 23.03.2020 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района) |
| Руководитель | Федулова Светлана Эдуардовна |
| Адрес организации | 413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7 |
| Телефон, факс | 8(84566)5-05-77 |
| Адрес электронной почты | douzvyozdochka@mail.ru |
| Учредитель | Советский муниципальный район |
| Дата создания | 1966 г. |
| Лицензия | от 14.08.2013 № 1012 серия 64Л01 № 0000639 (бессрочная) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Число мест в МБДОУ - 277. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. | |
| Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию) | Осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ, в соответствии с Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДОУ, его подразделений и отдельных сотрудников. |
| Органы управления, действующие в ДОУ: | |
| Общее собрание работников | В компетенцию Общего собрания входит: - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов ДОУ в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ; - участие в разработке Коллективного договора и др. |
| Педагогический совет (постоянно) | Педагогический совет осуществляет следующие функции: - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; |

| | |
|--|---|
| <p>действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ, расписание ОД; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДОУ; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДОУ. <p>Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДОУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДОУ, являются обязательными для исполнения.</p> |
| <p>Родительский комитет</p> | <p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 7;
- II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 17;
- II группа раннего возраста № 10 «Лучик» - 19;
- Младшая группа № 5 «Звездочка» - 20;
- Младшая группа № 8 «Снежинка» - 19;
- Младшая группа № 9 «Льдинка» - 20;
- Средняя группа № 7 «Капелька» - 16;
- Средняя группа № 11 «Облачко» - 23;
- Старшая группа № 3 «Солнышко» - 22;
- Старшая группа № 4 «Росинка» - 24;
- Подготовительная к школе группа № 6 «Радуга» - 25;
- Подготовительная к школе группа № 12 «Ветерок» - 25

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группы раннего возраста посещают дети с 1,6 до 3 лет;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет,
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет,
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 7 лет.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный

план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2019 учебного года выглядят следующим образом:

| уровни развития целевых ориентиров детского развития | Начальный | Конечный | Динамика развития |
|--|-----------------|-----------------|-------------------|
| | 2018-2019 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | |
| высокий | 45,1 | 67,6 | + 22,5 |
| средний | 51,8 | 31,3 | - 20,5 |
| низкий | 3,1 | 1,1 | - 2,0 |

В марте-апреле 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек, в т.ч.: гр. № 5 - 22, гр. № 8 - 17, гр. № 11 – 20, гр. № 12 - 3.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики выявлено:

| № гр | Кол-во детей | Воспитатель | Школа №1 | | | | Лицей | | | |
|-------|--------------|------------------|----------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|
| | | | высокий | хороший | средний | низкий | высокий | хороший | средний | низкий |
| 5 | 22 | К.С. Сейткалиева | 6 | 3 | 2 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | С.В. Смирнова | 4 | 5 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 11 | 20 | Н.В. Правич | 1 | 10 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 12 | 3 | Л.В. Назимова | 0 | 0 | 3 | 0 | - | - | - | - |
| Итого | 62 | | | | | | | | | |

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования учебных

действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне.

Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--|------------------|--|
| Полная | 175 | 73,9% |
| Многодетная семья | 19 | 8 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,4 % |
| Неполная семья с матерью | 32 | 13,5 % |
| Неполная семья с отцом | 0 | 0 |
| Матери-одиночки | 9 | 3,8 % |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 1 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество детей в ДОУ | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------------|--|
| Один ребенок | 112 | 47,3 % |
| Два ребенка | 95 | 40 % |
| Три ребенка и более | 30 | 12,7 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2016 (приказ № 176). Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2019 по 24.10.2019 проводилось анкетирование 180 из 226 родителей, получены следующие результаты:

| Вопросы для родителей | Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших) |
|---|---|
| 1. Группу, которую посещает мой ребенок, можно назвать дружной, среди других детей мой ребенок чувствует себя комфортно. | 97,2% - 175 чел |
| 2. Я замечаю положительные изменения в развитии ребенка за время посещения детского сада. | 97,7% - 176 чел |
| 3. Меня удовлетворяют условия и предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка. | 99,4% - 179 чел |
| 4. Меня удовлетворяет организация питания детей в ДООУ. | 93,8% - 169 чел |
| 5. Воспитатели ДООУ информируют меня о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка. | 97,2% - 175 чел |
| 6. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактирую с педагогами и администрацией детского сада, который посещает мой ребенок. | 99,4% - 179 чел |
| 7. В ДООУ принимаются меры по удовлетворению образовательных запросов родителей, раскрытию способностей и творческого потенциала ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка. | 92,2% - 166 чел |
| 8. Родителям предоставляется возможность совместно с учреждением решать вопросы пребывания детей в детском саду. | 98,3% - 177 чел |
| 9. Меня удовлетворяет работа ДООУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение | 97,2% - 175 чел |
| 10. В ДООУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей? | 75% - 135 чел |
| 11. В детском саду заботятся о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка. | 98,3% - 177 чел |
| 12. Я чувствую доброжелательное отношение | 100% - 180 чел |

| | |
|---|-----------------|
| сотрудников ДОУ к моему ребенку? | |
| 13. Я могу дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает мой ребенок. | 99,4% - 179 чел |
| Количество и % родителей, у которых средний балл по анкете (вопросы 1-13) составил 3 и более (высокий уровень). | 95,5% - 172 чел |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 31.12.2019 г.) 25 педагогов (20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 25 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов - 40 % ,
 средне специальное образование - 15 человек - 60 %.

3 педагога (12%) имеют высшую квалификационную категорию;

9 (36%) первую квалификационную категорию;

13 (52 %) соответствуют занимаемой должности;

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе 6 педагогов (24%) имеют стаж работы с 3 до 10 лет, 11 педагогов (44%) - с 10 до 20 лет, 8 педагога (32%) свыше 20 лет. Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
 на 29.12.2018 г.

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них имеют образование: | | | | Из гр.3-женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|--|----------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------|---|
| | | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12) | 01 | 25 | 10 | 10 | 15 | 15 | 25 | |
| в том числе: воспитатели | 02 | 20 | 7 | 7 | 13 | 13 | 20 | |
| старшие воспитатели | 03 | 0 | | | | | | |
| музыкальные руководители | 04 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | |
| инструкторы по физической культуре | 05 | 0 | | | | | | |
| учителя - логопеды | 06 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| учителя - дефектологи | 07 | 0 | | | | | | |
| педагоги - психологи | 08 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| социальные педагоги | 09 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| педагоги - организаторы | 10 | 0 | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 11 | 0 | | | | | | |
| другие педагогические работники | 12 | 0 | | | | | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 13 | 0 | X | X | X | X | | |
| Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 14 | 23 | 9 | | 14 | | | X |

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | по возрасту | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|---------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | | моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12) | 01 | 25 | 0 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 02 | 20 | 0 | 3 | 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| старшие воспитатели | 03 | | | | | | | | | |
| музыкальные руководители | 04 | 2 | | | 1 | | | 1 | | |
| инструкторы по физической культуре | 05 | | | | | | | | | |
| учителя - логопеды | 06 | 1 | | | | 1 | | | | |
| учителя- дефектологи | 07 | | | | | | | | | |
| педагоги- психологи | 08 | 1 | | | 1 | | | | | |
| социальные педагоги | 09 | 1 | | | | | 1 | | | |
| педагоги- организаторы | 10 | | | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 11 | | | | | | | | | |
| другие педагогические работники | 12 | | | | | | | | | |

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников (сумма гр.4-9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16) | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогических работников, всего | 01 | 25 | 0 | 2 | 4 | 6 | 5 | 8 | 25 | 3 | 4 | 4 | 7 | 4 | 3 |

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности - 8 педагогов, первую и высшую квалификационные категории - 0

Курсы повышения квалификации в 2019 году, в соответствии с графиком. На 01.01.2020 г. 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2019 году педагоги приняли активное участие в муниципальных и интернет конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОО имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (douzvuyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОО. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования,

перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется специалистами методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (4 видеокamеры, монитор);
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация («тревожная кнопка»).

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые ячейки - 12 (групповые, спальня, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал - 1
3. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
6. Прачечная .
7. Пищеблок.
8. Вспомогательные помещения.
9. Складские помещения.
10. Территория детского сада включает:
 - 12 прогулочных участков для детей;
 - 1 спортивный участок;
 - 1 спортивно-игровой комплекс;
 - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-технические условия ДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность

дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение периода 2019 года проведен текущий ремонт в групповых ячейках и лестничных проемах, в пищеблоке, частичный ремонт фасада здания, заменен регистр отопления и труб отопления на пищеблоке, установлены вторые эвакуационные выходы в 4 группах на первом этаже (№ 5, 6, 9, 10).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

| Показатели | Единица измерения | Календарный год | | Динамика а + - |
|---|----------------------|-----------------|------------|----------------------|
| | | 2018 | 2019 | |
| Образовательная деятельность | | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники: | человек | 260 | 237 | -23 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 260 | 237 | -23 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 | 0 | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 | 0 | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 58 | 43 | -15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 202 | 194 | -8 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | | | -23 |
| 10,5-часового пребывания | | 260 (100%) | 237 (100%) | |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) | |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | | | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) | 0(0%) | |

| | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|----|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1 (0,4%) | 0 (0%) | -1 |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 | 15 | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 | 25 | -2 |
| с высшим образованием | | 10 | 10 | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 | 10 | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 17 | 15 | -2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 17 | 15 | -2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в <u>отчетный период</u> квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | | | |
| с высшей | | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 |
| первой | | 6 (22%) | 0 (0%) | -6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | | | |
| до 5 лет | | 9 (33%) | 7 (28%) | -2 |
| больше 30 лет | | 3 (11%) | 2 (8%) | -1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | | | |
| до 30 лет | | 4 (15%) | 3 (12%) | -1 |
| от 55 лет | | 2 (7%) | 2 (8%) | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (83%) | 24 (92%) | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек (процент) | 24 (83%) | 24 (92%) | 0 |

| | | | | |
|--|-----------------|------|------|-------|
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 | 1/10 | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | | |
| музыкального руководителя | | да | да | |
| инструктора по физической культуре | | нет | нет | |
| логопеда | | да | да | |
| учителя-дефектолога | | нет | нет | |
| педагога-психолога | | да | да | |
| Инфраструктура | | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,99 | 6,56 | +0,57 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 84,0 | 84,0 | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | | |
| Музыкально-спортивного зала | | да | да | |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | да | |

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной

образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Прогумеровано, прошито и скреплено печатлю
на «Звездочка» листах
Замгучиний МБДЮУ -де «Звездочка» р.п. Степно



С.З. Федулова

