Муниципальная творческая группа профессионального развития «Управленческие кадры дошкольного образования»

Индекс: 413210, Саратовская область,
Советский район, р.п. Степное
улица 50 лет Победы, дом 7

телефон: 5-05-77
сайт: http://starsov.ucoz.ru/
@: DOUzvyozdochka@mail.ru

Протокол № 2

от 23.11.2020 года

Количество членов творческой группы - 9 человек

Присутствовали - 9 человек
Федулова С.Э., заведующий МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное
Евтеева О.К., заведующий МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное
Шонина И.В., заведующий МБДОУ-д/с «№ 119» р.п. Пушкино
Калинина М.Н., заведующий МБДОУ-д/с «Солнышко» р.п. Советское
Белова Н.В., заведующий МБДОУ-д/с «Василёк» с.Любимово
Смирнова А.М., заместитель директора МБОУ-ООШ с.Александровка
Артогалиева Л.А., заведующий МБДОУ-д/с «Чайка» с.Розовое
Леонова О.Н., заведующий МБДОУ-д/с «Чебурашка» с.Мечетное
Литвинова Е.А., заведующий МБДОУ-д/с «Ягодка» с.Золотая Степь

Отсутствовала по уважительным причинам
Рудакова А.Г., заведующий МБДОУ-д/с «Теремок» р.п. Степное - 1 человек

Время проведения: 10.00 - 11.30 часов
Место проведения: актовый зал управления образования

Приглашенные: *Ковалева Е.Е. - начальник МКУ «Информационно-методический отдел»*

Тема заседания:
«Плюсы и минусы дистанционного образования в детском саду»

Форма проведения - дискуссия по следующим вопросам

Повестка дня:

1. Дистанционное обучение в МБДОУ. (Федулова С.Э., Смирнова А.М.)
2. Применение дистанционных технологий обучения в МБДОУ (Артогалиева Л.А.)
3. Организация дистанционного обучения и развития дошкольников в современных условиях (Литвинова Е.А.)
4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (Евтеева О.К.)
5. Обзор успешного (отрицательного) внедрения дистанционного обучения. (Белова Н.В., Шонина И.В., Литвинова Е.А.)
6. Разное:
   - Лицензирование дополнительного образования в МБДОУ (Ковалева Е.Е.)
   - Оформление документов по оплате труда сотрудников МБДОУ (Федулова С.Э.)

Ход заседания:

Вступительное слово: Федулова С.Э., руководитель творческой группы, познакомила коллег с повесткой заседания, объявила начало работы.

По первому вопросу слушали: С.Э. Федулову и Смирнову А.М.

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В этом случае, встал вопрос о переходе МБДОУ в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методический и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Необходимо помочь педагогам, желающим шагать в ногу со временем, овладеть всеми нужными знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Подробный текст выступлений прилагается и размещен на странице ТГПР - https://starstepnoe.ucoz.net/index/tvorcheskaja_gruppa_professionalnogo_razvitija/0-49

По второму вопросу слушали *Артогалиеву Л.А.*. - Актуальность темы работы обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы МБДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. «Педагогическая технология – это организованное, целенаправленное, преднамеренное педагогическое влияние и воздействие на учебный процесс» (Б. Т. Лихачев). Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. (Э. Хаббард)

Подробный текст выступления прилагается и размещен на странице ТГПР - https://starstepnoe.ucoz.net/index/tvorcheskaja_gruppa_professionalnogo_razvitija/0-49

По третьему вопросу слушали: Литвинову Е.А. - Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления. В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме. В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложней, с другой стороны - больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагога.

Подробный текст выступления прилагается и размещен на странице ТГПР - https://starstepnoe.ucoz.net/index/tvorcheskaja_gruppa_professionalnogo_razvitija/0-49

По четвертому вопросу слушали: Евтееву О.К. - Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения образовательная организация должна обеспечить функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно только при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет). Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться по режиму взаимодействия педагога и обучающегося.

По пятому вопросу слушали: Белову Н.В., Шонину И.В., Литвинову Е.А - Обзор успешного (отрицательного) внедрения дистанционного обучения.

Подробный текст выступлений прилагается и размещен на странице ТГПР - https://starstepnoe.ucoz.net/index/tvorcheskaja_gruppa_professionalnogo_razvitija/0-49

По шестому вопросу слушали:

Ковалеву Е.Е. - рассказала об документальном оформлении лицензирования дополнительного образования в МБДОУ.

Федулову С.Э. – рассказала об оформлении документов по оплате труда сотрудников МБДОУ (из опыта работы):

1. Утвердить Приложение к Положению об оплате труда (далее - Положение), в связи с решением Муниципального Собрания Советского муниципального района Саратовской области от 30.09.2020 № 269 «О внесении изменений в решение Муниципального Собрания Советского муниципального района от 26.11.2008 № 583», с Постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области от 30.10.2020 № 642 «О внесении изменений в постановление администрации Советского муниципального

района от 12.11.2019 № 733», которое применяется при определении заработной платы работников МБДОУ (или вводится в целях усиления материальной заинтересованности, стимулирования профессионального роста работников, развития творчества и инициативы).

+ протокол общего трудового коллектива о принятии приложения к Положению;

+ протокол заседания профсоюзного комитета о согласовании приложения к Положению;

+ приказ заведующего МБДОУ об утверждении приложения к Положению.

2. Издать приказ об утверждении штатного расписания, в соответствии с установленными окладами с 01.10.2020 года.

3. Издать приказ о перетарификации - Об утверждении распределения нагрузки административного состава и младших воспитателей МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное на 01.10.2020 год

4. Оформить дополнительные соглашения с работниками, с момента изменения размера выплат оклада (выплат стимулирующего характера, выплат компенсационного характера).

В ходе заседания руководители дошкольных образовательных учреждений делились своим опытом работы.

В заключение заседания **Федулова С.Э**., руководитель творческой группы, совместно с заведующими подвела итог работы дошкольных образовательных учреждений по теме заседания.

Решение:

1. Дистанционное обучение детей старшего дошкольного возраста возможно лишь в качестве временной меры в ситуациях карантина и самоизоляции.
2. Запланировать следующее заседание муниципальной творческой группы профессионального развития на 26.02.2021 на тему: «Создание в МБДОУ условий для развития и воспитания детей с ОВЗ».
3. Руководителям МБДОУ применить на практике полученную информацию.

Результат голосования:
«за» - 9 чел., «воздержалось» - 0 чел, «против» - 0 чел

Руководитель
муниципальной творческой группы
профессионального развития
«Управленческие кадры дошкольного образования» **С.Э. Федулова**